

Tarea 2:

En esta actividad debemos recurrir a un objeto u medida que tengamos interiorizada, en el caso de esta resolución vamos a optar por la altura de una persona.

En entes caso vamos a poner la altura de Anxo para realizar los cálculos (1,75 metros).

A continuación, lo que debemos hacer es ir tumbándonos en el suelo y que alguien marque hasta donde llegamos. Tras esto debemos levantarnos y tumbarnos poniendo los pies en esa marca.

Este paso lo repetiremos hasta llegar a la otra pared. Después realizaríamos lo mismo en la otra pared. En este caso hipotético (en un aula se usarían las medidas reales), las medidas de nuestro rectángulo han sido:

- 4 Anxos de base: $4 \times 1,75 = 7$ metros.
- 3 Anxos de altura: $3 \times 1,75 = 5,25$ metros.

Tras tener las medidas ahora debemos calcular el área del rectángulo:

$$\text{Área rectángulo} = \text{base} \times \text{altura} = 7 \times 5,25 = 36,75 \text{ m}^2$$

Ahora, como hemos aprendido con el recurso anterior, sabemos que el área del triángulo será la del rectángulo partida entre 2.

$$\text{Área triángulo} = 36,75/2 = 18,375 \text{ m}^2$$

El objetivo de que esta actividad sea resuelta a través de estimaciones es que los estudiantes conozcan otra forma de calcular una medida sin emplear instrumentos de medición, es decir, de una manera más imprecisa, pero utilizando herramientas que pueden encontrar en su vida cotidiana y que el resultado de sus cálculos sea acertado y aproximado a la medida que tiene en realidad lo que estén midiendo.