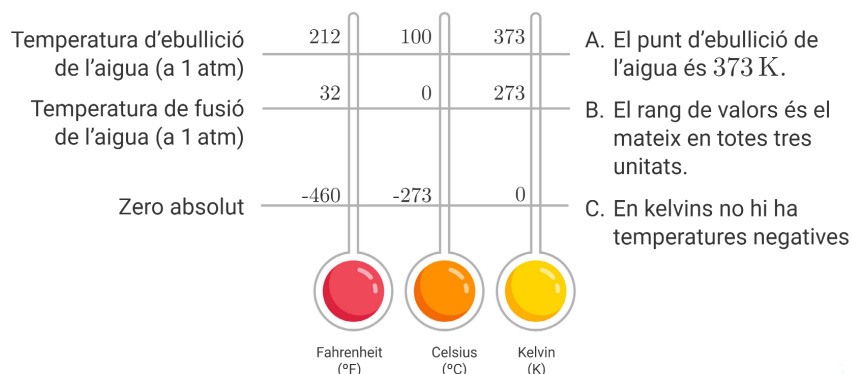


En aquesta sessió:

- Hem reflexionat sobre l'ús de nombres enters en un context quotidià i matemàtic. *Dues veritats i una mentida*

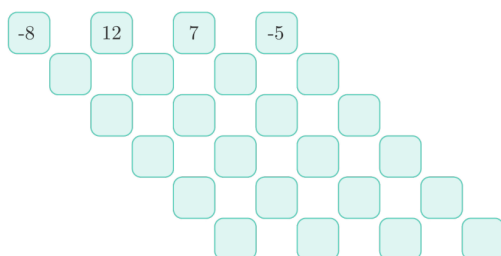


- A. El punt d'ebullició de l'aigua és 373 K.
- B. El rang de valors és el mateix en totes tres unitats.
- C. En kelvins no hi ha temperatures negatives

💡 En contextos com les temperatures, podem evitar els nombres negatius canviant el punt de referència del 0, però en matemàtiques necessitem els nombres negatius per poder definir la resta entre dos nombres naturals qualssevol.

- Hem treballat les operacions amb enters en noves situacions matemàtiques.

Completeu els diagrames fins a aconseguir una fila de zeros. A cada casella hi ha d'anar el valor absolut de la diferència de les caselles de damunt.



💡 El valor absolut de la diferència és el mateix que la distància entre els dos nombres, que sempre és positiva.

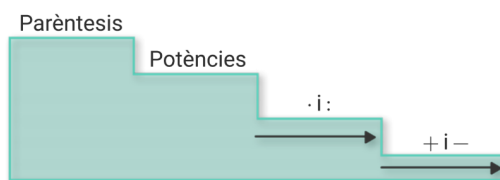
Completeu amb els signes que calguin.

a. $-11 \square 8 \square 5 = -14$

b. $-6 \square -7 \square 3 = 14$

c. $-7 \square -12 \square 3 = -22$

Jerarquia de les operacions:



💡 Analitzant els nombres podem descobrir quins signes fan que la igualtat sigui certa, més enllà d'intentar resoldre la tasca per assaig-error. Per exemple, a l'apartat b, com que $14 = 7 \cdot 2$ i tenim un -7 , podem intentar aconseguir un -2 amb els altres dos nombres, -6 i 3 , posant un signe de divisió.