

## 沙崇孩子

讀洪校長的《緣份》，令我想起在沙崇轉瞬過去的四個年頭，想起沙崇的孩子……

退休後能夠在沙田崇真學校(沙崇)繼續工作，自由自在又自覺地跟前綫的教師們一起學習，偶爾上課教教孩子。結識了一班新的同事，也有一群新的學生，是一份上天為我準備兼且難得的情緣。

洪校長在明周《校長感言》的專欄裡寫文章。喜歡她的近作《緣份》，文內談及幾位即將畢業的學生，還附有她與學生合影的相片，都盡是我認識的孩子，而第一個惦起的是嘉琪。

記得有一次冰冰老師累病了，失了聲，她這樣給我寫：愈來愈覺得教師呢份工真的好吃力。瞬間沒有安慰的話，只有回答說：教好孩子絕不容易，想起兒女也覺得自己是個不稱職的爸爸。倒不如想想像嘉琪這樣的好學生會令人心暖，好好休息吧！

嘉琪並不是那些第一印像令人悅目的孩子，但時間長了，不難發現她的優點。兩年前隨隊到大生圍參觀漁塘，蘭姨接待我們的圖畫依然歷歷在目。她整個朝早為我們講解，直至教孩子撒網捕魚的時候，可能她也察覺這個小女孩由始至終很留心地站在前排傾聽，蘭姨選了嘉琪當助教。於是白色大片的魚網披在小孩子的肩膊上，蘭姨那時候打趣說：像是穿著婚紗的新娘子啊！嗯，真的十分漂亮！善良、實而不華、不卑不亢的品質，都體現在嘉琪身上。

嘉琪的同班同學是一群乖巧、活潑可愛的孩子，跟同齡六年級的學生沒有兩樣。他們喜歡說笑；遇上困難的數題會失去耐性，不專心，變得心散；見到簡單容易的又低看題目，自以為是，往往大意算錯。培參便是其中的代表。仍記得四年級第一次上她的課，於座位表裡找到她的名字，跟她說：我小時候上課就跟妳一模一樣，而且我們的名字裡都有個「培」字呢！自此之後遇見她便能夠親切地直喚其名。

去年的專題研習與家怡老師的五年級學生一起，主題是《人情·瀝源》。喜愛木棉樹，奇怪的是沙田中心區長遍了木棉，但瀝源村內僅有一棵，在鄰近沙崇靠高速公路罕有人至的一旁。很想藉著外出午膳的一天抽時間給孩子們介紹和接觸木棉，奈何天意弄人，那天午飯時段下大雨，惟有只領身邊/培參的一組前往觀察，洪校長也隨行。由盛記步行至木棉樹，再到藥材店購買五花茶(木棉是五花之一)，然後返回校舍是短途行程，但由於下雨的關係，又要幾個人瑟縮在傘子下前行，既走得緩慢，又顯得狼狽。途中特然發覺培參牽著我沒有擔遮的手，活像爺爺帶孫兒上街的模樣！

學期完結的時候意外地收到培參的專題研習感謝卡，謝謝我教她們的知識。誠如爾晴老師喜愛引述愛因斯坦的話：“Education is what remains after one has forgotten everything he/she learned in school”，孩子們學會感謝，以正面的眼光看事物，比成績名列前茅、獲得獎項對他們的成長更為重要。

但請別低扁需要恆心毅力，得來極不輕易的學業佳績和比賽獎項。畢竟學校是傳道授業、承傳文化和知識給孩子的地方。說到這裡很自然地想到數學科科長玉杰 - 一個對數

學滿匡熱誠的孩子。我曾這樣跟喬欣老師說：若果玉杰這些學生能獲得適當的指導，他於數學的成就是指日可待的。

經過這些年的經驗，擬出了協作教學的端倪 — 初小和孩子們玩玩遊戲，弄弄(數學)魔術；三四年級的選擇以實物/虛擬操作為主導，讓他們動動手又動動腦；和高年級學生多做探究，談談數學歷史，鼓勵閱讀。仍記得最近和玉杰一班同學談《孫子算經》下卷第 31 題《雉兔同籠》的情況，希望一方面給孩子介紹中國古代數學，又借此溫習代數方程，再帶出二元一次聯立方程的入門知識。課堂結束時給孩子們一些延伸問題作為家課，鼓勵他們一題多解。這是其中一題：『雞兔同籠，雞比兔多 30 隻，共有腳 168 隻，雞兔各幾隻？』你會怎樣找出答案？有甚麼不同的算法？

運用方程去計算的方法玉杰都握掌了(見下圖)。這是他提出的另一個解法：假設雞減少了 30 隻，腳數少了  $30 \times 2 = 60$  隻，在這情況下剩下腳  $168 - 60 = 108$  隻。由於雞和兔的數量一樣多，而一隻雞與一隻兔的腳數是  $2 + 4 = 6$  隻，所以兔數是  $108 \div 6 = 18$  隻(雞兔相相對，每對有 6 隻腳，即有 18 對)，而雞數是  $18 + 30 = 48$  隻。

批改玉杰的工作紙，心中盈溢著筆墨不能描述的喜悅。他不只於求取答案，也不只於模仿/跟從老師在課堂上給同學示範的方法，而且運用學過的概念，仔細思量問題，如此種種，全都浮現於課堂和家課裡。這份做學問的認真態度，怎不教人欣賞？

談到這裡想起楊絳老師的話，也是教學的座右銘：好的教育是啟發兒童學習的興趣，學習的自覺性，培養他們的上進心，引導他們好學，和不斷完善自己。讓孩子在不知不覺中受教育，讓他們潛移默化。這方面榜樣的作用很重要，言教不如身教。

今天孩子們完成六年的小學畢業了，缺席典禮的我默默為孩子祝福，期望他們懷著沙崇給與的愛和知識，克服新環境的種種挑戰，順暢過渡到中學階段，展開人生簇新的一頁，茁壯地成長！

也靜悄悄告訴孩子，身處你們之中感到安慰，暮年的我跟你們一樣，在新階段裡適應，學習和進步！

2017/06/30

