

d) Barras horizontales

GeoGebra no realiza gráfico de barras horizontales; sin embargo, puede realizarse tal como se muestra a continuación.

Ejemplo

El número de personas por número de suspensos entre los 4 cursos de 3º ESO del IES Llanes de Sevilla en la primera evaluación del curso 2021/2022 se ha obtenido a través de Séneca (aplicación que la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía ha desarrollado para que el profesorado pueda llevar a cabo todo el proceso de gestión administrativa que conlleva la labor docente). Los datos se recogen en la siguiente tabla:

ESTADÍSTICA DE APROBADOS Y SUSPENSOS EN UN CURSO
Curso Académico: 2021 - 2022 Convocatoria: 1ª Evaluación

Curso: 3º de E.S.O.

Número de alumnos/as por número de suspensos o sin calificar

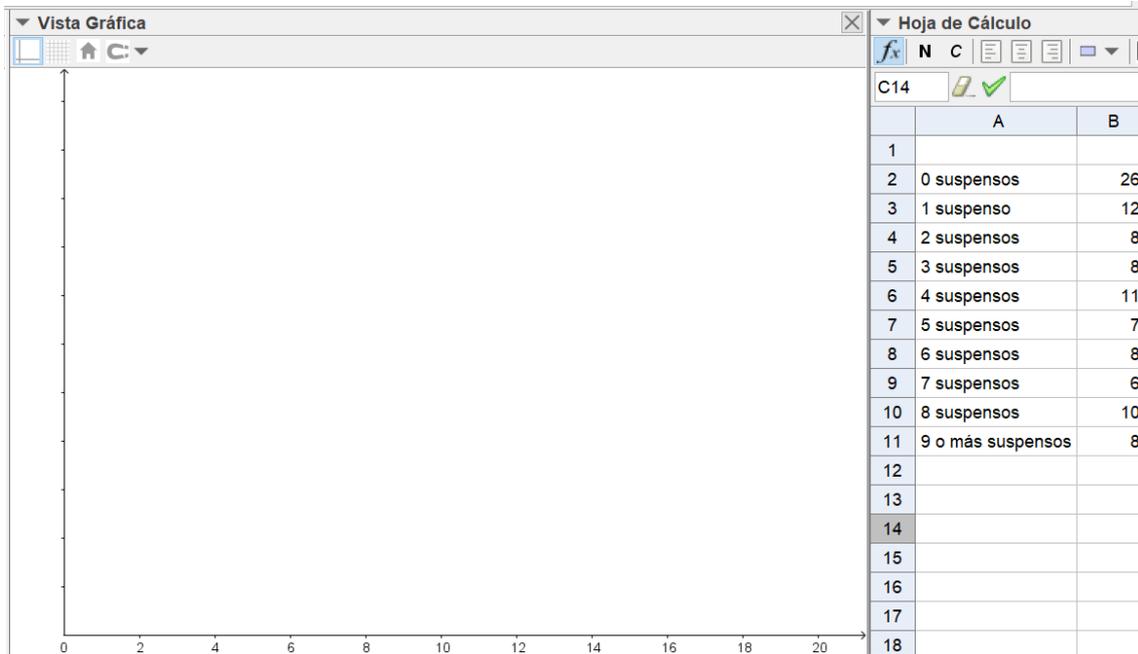
UNIDADES	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 o más
3ES C	6	1	3	1	6	0	2	1	5	2
3ES B	5	4	2	4	1	3	1	3	1	2
3ES D	8	4	2	2	2	3	3	0	1	1
3ES A	7	3	1	1	2	1	2	2	3	3
Totales	26	12	8	8	11	7	8	6	10	8

Se va a realizar el gráfico de barras sólo para el número de suspensos totales (última fila de la tabla)

Para comenzar se introducen los datos en la Hoja de cálculo.

	A	B	C
1			
2	0 suspensos	26	
3	1 suspenso	12	
4	2 suspensos	8	
5	3 suspensos	8	
6	4 suspensos	11	
7	5 suspensos	7	
8	6 suspensos	8	
9	7 suspensos	6	
10	8 suspensos	10	
11	9 o más suspensos	8	

En el siguiente paso se prepara la Vista Gráfica. Se deja visible solo la parte positiva de cada eje y en el eje Y se ocultan los números en las graduaciones. Se oculta también la cuadrícula.



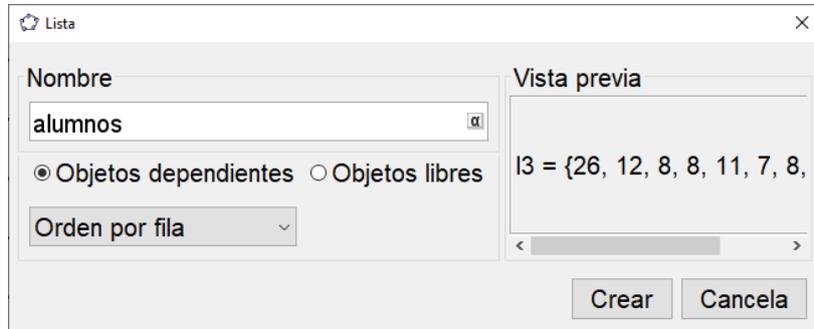
A continuación, se crea la lista de los títulos del eje Y.

Se colocan los títulos en el eje Y mediante la orden:

El primer elemento de la lista *suspensos*, $i=1$, se coloca en el punto $(-4.5, -0.9)$

El segundo elemento de la lista *suspensos*, $i=2$, se coloca en el punto $(-4.5,-1.9)$.
Y así todos los demás.

Después se crea la lista del número de alumnos:

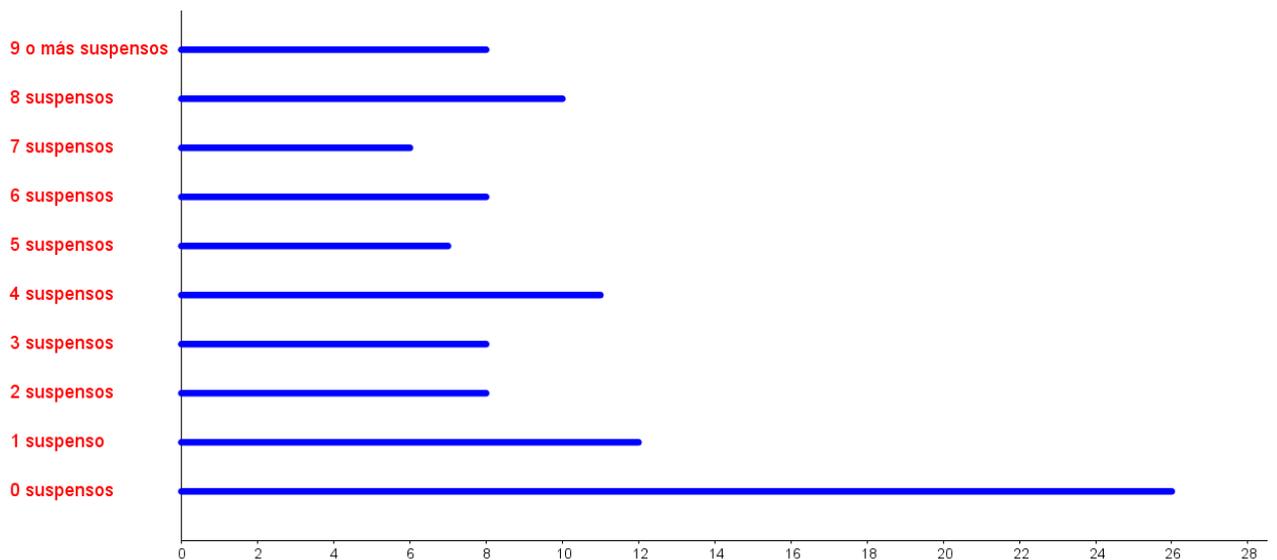


Para crear las barras horizontales se trazan segmentos (con el mayor grosor posible y coloreados) indicando sus puntos origen mediante una única orden de **Secuencia**.

Secuencia(Segmento((0, n), (Elemento(alumnos, n), n)), n, 1, 10)

El primer segmento está entre los puntos $(0,1)$ y $(26,1)$ donde 26 es el primer elemento de la lista *alumnos*.

El segundo segmento está entre los puntos $(0,2)$ y $(12,2)$ donde 12 es el segundo elemento de la lista *alumnos*. Y así con los demás.



De la misma forma que en los apartados anteriores, también se podrían hacer gráficos de barras horizontales agrupadas y superpuestas.