





GARIS BESAR ISI MEDIA (GBIM)
NASKAH HYPERMEDIA JENJANG SMA
DIMENSI TIGA

Mata Pelajaran : **Matematika**
Judul : Menentukan jarak titik ke bidang
Kelas : XII
Semester : 5

Penulis	Pengkaji Media	Pengkaji Materi
 Lely Febrianti SMA Negeri 1 Sidomulyo	Evi Sustriani Nainggolan SMA Negeri 1 Pakkat	 Yosi Tria Elfa SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2020

NASKAH GARIS BESAR ISI MEDIA (GBIM) PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA DIMENSI TIGA

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Kelas : XII
 Semester : 5 (Ganjil)
 Topik : Menentukan jarak titik ke bidang
 Kompetensi Dasar : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke bidang, dan titik ke bidang)
 3.1.3 Menjelaskan kedudukan titik dan pada bidang
 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke bidang, dan titik ke bidang).
 4.1.3 Menentukan jarak antara titik dengan bidang.

Deskripsi singkat : Materi ini disusun sebagai pedoman untuk mendesain pembelajaran menggunakan google classroom. Materi pada sumber belajar ini meliputi langkah-langkah menentukan jarak antara titik dengan bidang

TOPIK	TUJUAN	JENIS MEDIA	KETERANGAN JENIS MEDIA	POKOK POKOK MATERI	PENILAIAN	DAFTAR PUSTAKA
Menentukan jarak titik ke bidang	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang 	<ul style="list-style-type: none"> Teks, gambar mengenai jarak titik ke bidang dalam file PPT dan Geogebra Video Kuis online 	Pada Google classrom dengan menu/fasilitas: <ul style="list-style-type: none"> Forum Materi Tugas Kelas Kuis dengan Quizizz 	<ul style="list-style-type: none"> Pengantar kedudukan titik ke bidang Menentukan jarak dari titik ke bidang 	<ul style="list-style-type: none"> Hasil diskusi Penyelesaian LK Kuis 	Sardjana, A. 2008. <i>Buku Geometri Ruang</i> . Jakarta : Universitas Terbuka. Shadiq, Fadjar. 2009. <i>Geometri Dimensi Dua dan Tiga</i> . Yogyakarta : Depdiknas YL, Sukestiyarno. 2019. <i>Geometri Ruang Berdasarkan Teori APOS Bermuatan Karakter Kemandirian dan Komunikasi Matematis</i> . Yogyakarta : Andi





JABARAN MATERI

NASKAH HYPERMEDIA JENJANG SMA

DIMENSI TIGA

Mata Pelajaran : **Matematika**
Judul : Menentukan jarak titik ke bidang
Kelas : XII
Semester : 5

Penulis	Pengkaji Media	Pengkaji Materi
 Lely Febrianti SMA Negeri 1 Sidomulyo	Evi Sustriani Nainggolan SMA Negeri 1 Pakkat	 Yosi Tria Elfa SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2020

JABARAN MATERI (JM)

PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA DIMENSI TIGA

- Mata Pelajaran : Matematika Wajib
 Sasaran : Siswa kelas XII
 Semester : 5 (Ganjil)
 Topik : Menentukan jarak titik ke bidang
 Tujuan : 1. Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya
 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang.
 3. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang

TUJUAN PEMBELAJARAN	TOPIK	SUB TOPIK	METODE	MEDIA DAN VISUALISASI	BAHAN PENILAIAN
1. Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya	Menentukan jarak titik ke bidang	Pengantar kedudukan titik terhadap bidang	Deskripsi dan diskusi	Pada tool "materi" google classroom dengan sisipan teks dan gambar dalam file PPT	1. Hasil Diskusi
2. Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang. 3. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang		Menentukan jarak titik ke bidang	Paparan, diskusi dan latihan	1. Pada tool "materi" google classroom dengan sisipan : <ul style="list-style-type: none"> • Teks dan gambar dalam file PPT • Geogebra • Video 2. Kuis online dengan quiziz	1. Hasil diskusi 2. Kuis online





RENCANA MEDIA

NASKAH HYPERMEDIA JENJANG SMA

DIMENSI TIGA

Mata Pelajaran : **Matematika**
Judul : Menentukan jarak titik ke bidang
Kelas : XII
Semester : 5

Penulis	Pengkaji Media	Pengkaji Materi
 Lely Febrianti SMA Negeri 1 Sidomulyo	Evi Sustriani Nainggolan SMA Negeri 1 Pakkat	 Yosi Tria Elfa SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu



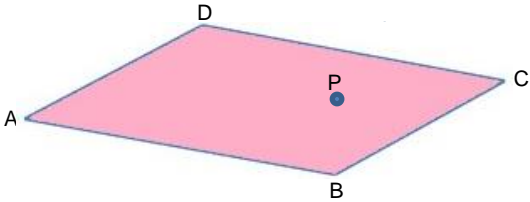
RENCANA MEDIA (JM)

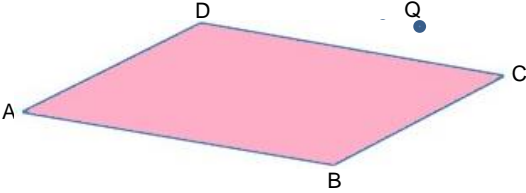


PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA DIMENSI TIGA

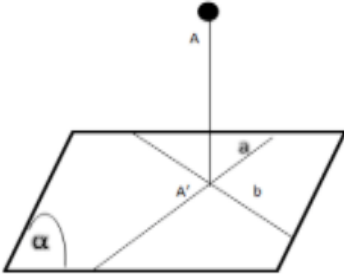
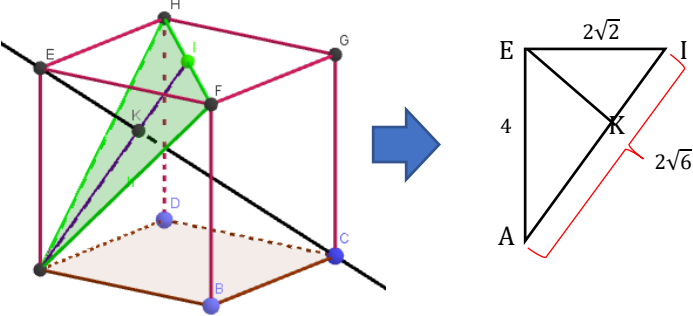
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Sasaran	: Siswa kelas XII
Semester	: 5 (Ganjil)
Topik	: Menentukan jarak titik ke bidang
Tujuan	: 1. Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang. 3. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang

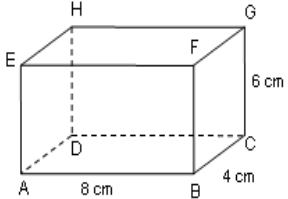
NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
1.	Pengantar	Assalamualaikum sahabat buLe yg hebat..apa kabar semua..semoga selalu sehat dan selalu bahagia..semoga Allah SWT melimpahkan kebarokahan dan kelapangan rezeki untuk kalian semua..tetap semangat dan jangan lupa bahagia yaa..	Teks di google classroom	Forum
		Sebelum kita memulai materi, sahabat buLe harus absen dulu yaa, saya tunggu absen kalian sampai 1 jam kedepan. Silahkan buka tugas kelas kalian untuk absen.		1. Forum 2. Tugas kelas → + pertanyaan (untuk absen)
		Hari ini buLe akan melanjutkan materi tentang dimensi tiga. Kalau kemarin kita mempelajari jarak titik ke garis, sekarang kita akan mempelajari jarak titik ke bidang. Berikut kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kita kali ini : Kompetensi dasar : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke bidang, dan titik ke bidang) 3.1.3 Menjelaskan kedudukan titik dan pada bidang 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke bidang, dan titik ke bidang). 4.1.3 Menentukan jarak antara titik dengan bidang.		Forum

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang. 3. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang <p>Kegiatan ini akan berlangsung selama satu kali tatap muka secara virtual dan belajar mandiri di rumah.</p> <p>Ikuti Kegiatan Pembelajaran ini dengan baik, ikuti semua materi, aktivitas, serta tugas yang ada dan silahkan diskusikan permasalahan yang kalian hadapi pada saat kegiatan pembelajaran. Selain itu kalian juga dituntut untuk aktif dalam forum diskusi. Keaktifan dalam pembelajaran ini menjadi point dalam penilaian.</p>		Forum
2.	Menjelaskan sub topik: Pengantar kedudukan titik terhadap bidang	<p>Stimulus : Mari kita semua melihat kembali peta konsep yang pernah buLe tayangkan di pertemuan sebelumnya.</p>	File PPT di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw	Tugas Kelas → + Materi

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>Masih ingatkah sahabat buLe dengan kedudukan titik ke bidang? Bagaimana kalau kita diskusikan dengan melihat gambar dibawah ini :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <p style="color: red;">Sekarang berdasarkan gambar yang diatas, jika misalkan vas bunga sebagai titik dan lantai sebagai bidang, apa yang dapat kalian simpulkan dari kedua gambar tersebut diatas?</p> <p>Suatu titik atau bidang memiliki suatu posisi atau kedudukannya satu sama lain. Kedudukan ini mempunyai syarat-syarat khusus yaitu sebagai berikut :</p> <p>a. Titik berada di luar bidang</p> <p>Titik berada pada bidang terjadi karena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidang melalui titik. • Titik berada pada garis yang terletak pada bidang itu. • Contoh : Titik P pada bidang ABCD <div style="text-align: center;">  </div>		<p style="color: red;">Tugas kelas → + Tugas</p> <p>Tugas Kelas →+ Materi</p>

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>b. Titik berada di luar bidang Titik berada di luar bidang terjadi karena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidang tidak melalui titik • Titik tidak berada pada garis yang berada pada bidang itu. • Contoh : Titik Q terletak diluar bidang ABCD 		
3.	Menjelaskan topik pokok: Menentukan jarak dari titik ke bidang	<p style="text-align: center;">JARAK DARI TITIK KE BIDANG</p>  <p>Perhatikan gambar disamping ini. Kalian pasti pernah melihatnya bukan? Jika PT. Jasa Marga ingin membuat lampu yang sama di daerah yang berbeda dan ingin mengetahui jarak lampu tersebut dari jalan, bagaimanakah cara menentukannya?</p>  <p>Perhatikan gambar disamping ini. Jika lampu jalan dimisalkan sebuah titik A dan jalan raya dimisalkan sebuah bidang α, maka untuk mengetahui jarak dari lampu ke jalan raya yang perlu diketahui adalah bagaimana menentukan jarak dari titik ke sebuah bidang. Silahkan diskusikan.</p>	File PPT di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw	Tugas Kelas →+ Materi

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>Jarak titik ke bidang adalah panjang ruas garis terpendek yang menghubungkan titik pada bidang tersebut.</p>  <p>Gambar jarak antara titik dan bidang</p> <ul style="list-style-type: none"> Jarak antara titik A dan bidang α adalah panjang ruas garis AA'. Dengan titik A' merupakan proyeksi titik A pada bidang α. Karena $AA' \perp a$ dan $AA' \perp b$ maka hasilnya adalah $AA' \perp$ bidang α <p>Contoh : Sebuah kubus ABCD.EFGH memiliki panjang rusuk 4 cm. Berapakah jarak titik E ke bidang AFH ?</p> <p>Jawab : Karena $AE \perp$ EFGH maka $AE \perp$ semua garis di EFGH berarti $AE \perp$ EP</p>  <p>Gunakan luas segitiga</p> $\frac{EI \times EA}{2} = \frac{AI \times EK}{2}$ $2\sqrt{2} \times 4 = 2\sqrt{6} \times EK$ $EK = \frac{8\sqrt{2}}{2\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}}$ $EK = \frac{8\sqrt{12}}{12} = \frac{8\sqrt{4\sqrt{3}}}{12} = \frac{16\sqrt{3}}{12}$ $EK = \frac{4\sqrt{3}}{3}$	<p>Lihat file geogebra di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw dan file geogebra : https://www.geogebra.org/m/b3rwgm6f</p>	<p>Tugas Kelas →+ Materi</p>

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
4.	Tugas	<p>1. Pada kubus ABCD.EFGH panjang rusuknya a cm. Titik Q adalah titik tengah rusuk BF. Jarak H ke bidang ACQ adalah ...</p> <p>2. Jarak titik A ke bidang BCHE pada balok berikut adalah ...</p>  <p>3. Diketahui sebuah ruangan berbentuk kubus mempunyai panjang rusuk 8 cm. Satu lampu akan dipasang di tengah-tengah bidang atap. Kemudian diruangan tersebut akan dipasang banner besar. Jika bagian bawah banner itu akan dibentangkan ditengah-tengah ruangan dan bagian atas banner dipasang dipojok sisi atas ruangan, tentukan jarak lampu ke banner tersebut.</p>	<p>Kirim di google classroom dengan link: https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTIwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw</p>	Tugas kelas → + Tugas
5.	Video	Untuk lebih memahami materi jarak titik ke bidang, silahkan kalian amati dan pahami video berikut.	https://youtu.be/jy2MJ8Hd1IY	Forum → Lampiran
6.	Simulasi	Amati dan lakukan percobaan menggunakan aplikasi yang tersedia dan isilah lembar pengamatan yang disediakan	Lihat file geogebra di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTIwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw	Forum → Lampiran
7.	Referensi	Untuk lebih mahir dalam mengerjakan soal-soal jarak titik ke bidang, silahkan simak video ini ya.	https://youtu.be/vmqxUZtayXE	Forum → Lampiran

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
8.	Tugas Akhir	Kerjakan kuis berikut, dan kuis ini merupakan penilaian harian untuk topik jarak titik ke bidang.	Lihat link file Quiziz di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw Dengan link quiziz : https://quizizz.com/join/quiz/5fa3655caf99e3001bf4d633/start?studentShare=true	Forum →Lampiran

Sumber bacaan:

Sardjana, A. 2008. *Buku Geometri Ruang*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Shadiq, Fadjar. 2009. *Geometri Dimensi Dua dan Tiga*. Yogyakarta : Depdiknas

YL, Sukestiyarno. 2019. *Geometri Ruang Berdasarkan Teori APOS Bermuatan Karakter Kemandirian dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta : Andi



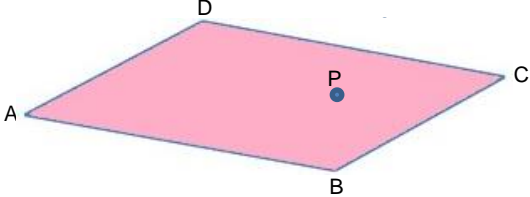
NASKAH MEDIA

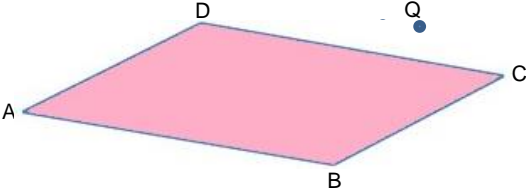


PEMANFAATAN TIK DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMA DIMENSI TIGA

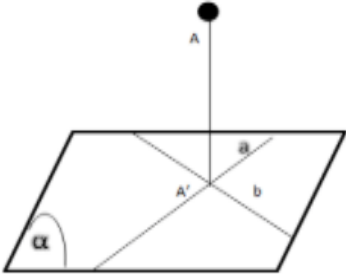
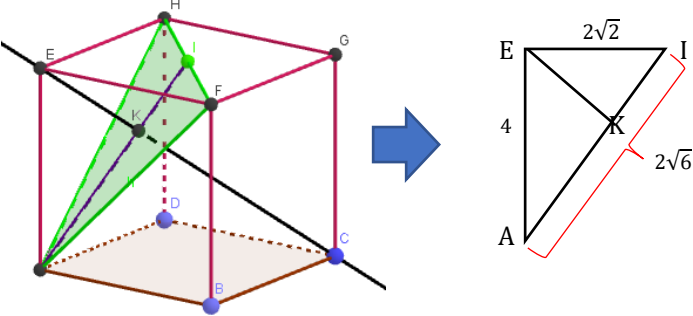
Mata Pelajaran	: Matematika Wajib
Sasaran	: Siswa kelas XII
Semester	: 5 (Ganjil)
Topik	: Menentukan jarak titik ke bidang
Tujuan	: 1. Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya 2. Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang. 3. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang

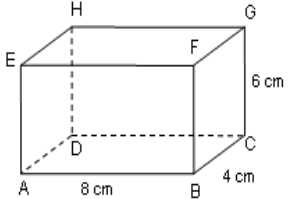
NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
1.	Pengantar	Assalamualaikum sahabat buLe yg hebat..apa kabar semua..semoga selalu sehat dan selalu bahagia..semoga Allah SWT melimpahkan kebarokahan dan kelapangan rezeki untuk kalian semua..tetap semangat dan jangan lupa bahagia yaa..	Teks di google classroom dengan link :	Forum
		Sebelum kita memulai materi, sahabat buLe harus absen dulu yaa, saya tunggu absen kalian sampai 1 jam kedepan. Silahkan buka tugas kelas kalian untuk absen.	https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw	1. Forum 2. Tugas kelas → + pertanyaan (untuk absen)
		Hari ini buLe akan melanjutkan materi tentang dimensi tiga. Kalau kemarin kita mempelajari jarak titik ke garis, sekarang kita akan mempelajari jarak titik ke bidang. Berikut kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran kita kali ini : Kompetensi dasar : 3.1 Mendeskripsikan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke bidang, dan titik ke bidang) 3.1.3 Menjelaskan kedudukan titik dan pada bidang 4.1 Menentukan jarak dalam ruang (antar titik, titik ke bidang, dan titik ke bidang). 4.1.3 Menentukan jarak antara titik dengan bidang.	Kode kelas : lpzz6zw	Forum

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>Tujuan Pembelajaran :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa diharapkan dapat berfikir kritis dan terampil dalam pemecahan masalah, untuk memperoleh pengetahuan dan konsep yang esensial terhadap hal-hal yang mereka amati pada dunia nyata serta dapat memecahkannya Siswa mampu menjelaskan pengertian jarak antara titik dengan bidang. Siswa mampu menentukan jarak dari suatu titik ke bidang <p>Kegiatan ini akan berlangsung selama satu kali tatap muka secara virtual dan belajar mandiri di rumah. Ikuti Kegiatan Pembelajaran ini dengan baik, ikuti semua materi, aktivitas, serta tugas yang ada dan silahkan diskusikan permasalahan yang kalian hadapi pada saat kegiatan pembelajaran. Selain itu kalian juga dituntut untuk aktif dalam forum diskusi. Keaktifan dalam pembelajaran ini menjadi point dalam penilaian.</p>		Forum
2.	Menjelaskan sub topik: Pengantar kedudukan titik terhadap bidang	<p>Stimulus : Mari kita semua melihat kembali peta konsep yang pernah buLe tayangkan di pertemuan sebelumnya.</p> <p>Stimulus : Mari kita semua melihat kembali peta konsep yang pernah buLe tayangkan di pertemuan sebelumnya.</p>	File PPT di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw	Tugas Kelas →+ Materi

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>Masih ingatkah sahabat buLe dengan kedudukan titik ke bidang? Bagaimana kalau kita diskusikan dengan melihat gambar dibawah ini :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <p style="color: red;">Sekarang berdasarkan gambar yang diatas, jika misalkan vas bunga sebagai titik dan lantai sebagai bidang, apa yang dapat kalian simpulkan dari kedua gambar tersebut diatas?</p> <p>Suatu titik atau bidang memiliki suatu posisi atau kedudukannya satu sama lain. Kedudukan ini mempunyai syarat-syarat khusus yaitu sebagai berikut :</p> <p>a. Titik berada di luar bidang</p> <p>Titik berada pada bidang terjadi karena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidang melalui titik. • Titik berada pada garis yang terletak pada bidang itu. • Contoh : Titik P pada bidang ABCD <div style="text-align: center;">  </div>		<p style="color: red;">Tugas kelas → + Tugas</p> <p>Tugas Kelas →+ Materi</p>

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>b. Titik berada di luar bidang Titik berada di luar bidang terjadi karena :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bidang tidak melalui titik • Titik tidak berada pada garis yang berada pada bidang itu. • Contoh : Titik Q terletak diluar bidang ABCD 		
3.	Menjelaskan topik pokok: Menentukan jarak dari titik ke bidang	<p style="text-align: center;">JARAK DARI TITIK KE BIDANG</p>  <p>Perhatikan gambar disamping ini. Kalian pasti pernah melihatnya bukan? Jika PT. Jasa Marga ingin membuat lampu yang sama di daerah yang berbeda dan ingin mengetahui jarak lampu tersebut dari jalan, bagaimanakah cara menentukannya?</p>  <p>Perhatikan gambar disamping ini. Jika lampu jalan dimisalkan sebuah titik A dan jalan raya dimisalkan sebuah bidang α, maka untuk mengetahui jarak dari lampu ke jalan raya yang perlu diketahui adalah bagaimana menentukan jarak dari titik ke sebuah bidang. Silahkan diskusikan.</p>	File PPT di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw	Tugas Kelas →+ Materi

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
		<p>Jarak titik ke bidang adalah panjang ruas garis terpendek yang menghubungkan titik pada bidang tersebut.</p>  <p>Gambar jarak antara titik dan bidang</p> <ul style="list-style-type: none"> Jarak antara titik A dan bidang α adalah panjang ruas garis AA'. Dengan titik A' merupakan proyeksi titik A pada bidang α. Karena $AA' \perp a$ dan $AA' \perp b$ maka hasilnya adalah $AA' \perp$ bidang α <p>Contoh : Sebuah kubus ABCD.EFGH memiliki panjang rusuk 4 cm. Berapakah jarak titik E ke bidang AFH ?</p> <p>Jawab : Karena $AE \perp$ EFGH maka $AE \perp$ semua garis di EFGH berarti $AE \perp$ EP</p>  <p>Gunakan luas segitiga</p> $\frac{EI \times EA}{2} = \frac{AI \times EK}{2}$ $2\sqrt{2} \times 4 = 2\sqrt{6} \times EK$ $EK = \frac{8\sqrt{2}}{2\sqrt{6}} \times \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{6}}$ $EK = \frac{8\sqrt{12}}{12} = \frac{8\sqrt{4\sqrt{3}}}{12} = \frac{16\sqrt{3}}{12}$ $EK = \frac{4\sqrt{3}}{3}$	<p>Lihat file geogebra di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw dan file geogebra : https://www.geogebra.org/m/b3rwgm6f</p>	<p>Tugas Kelas →+ Materi</p>

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
4.	Tugas	<p>1. Pada kubus ABCD.EFGH panjang rusuknya a cm. Titik Q adalah titik tengah rusuk BF. Jarak H ke bidang ACQ adalah ...</p> <p>2. Jarak titik A ke bidang BCHE pada balok berikut adalah ...</p>  <p>3. Diketahui sebuah ruangan berbentuk kubus mempunyai panjang rusuk 8 cm. Satu lampu akan dipasang di tengah-tengah bidang atap. Kemudian diruangan tersebut akan dipasang banner besar. Jika bagian bawah banner itu akan dibentangkan ditengah-tengah ruangan dan bagian atas banner dipasang dipojok sisi atas ruangan, tentukan jarak lampu ke banner tersebut.</p>	<p>Kirim di google classroom dengan link: https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTIwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw</p>	Tugas kelas → + Tugas
5.	Video	Untuk lebih memahami materi jarak titik ke bidang, silahkan kalian amati dan pahami video berikut.	https://youtu.be/jy2Mj8Hd1IY	Forum → Lampiran
6.	Simulasi	Amati dan lakukan percobaan menggunakan aplikasi yang tersedia dan isilah lembar pengamatan yang disediakan	Lihat file geogebra di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTIwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw	Forum → Lampiran
7.	Referensi	Untuk lebih mahir dalam mengerjakan soal-soal jarak titik ke bidang, silahkan simak video ini ya.	https://youtu.be/vmqxUZtayXE	Forum → Lampiran

NO	SECTION	MATERI	MEDIA	TOOL DALAM GOOGLE CLASSROOM
8.	Tugas Akhir	Kerjakan kuis berikut, dan kuis ini merupakan penilaian harian untuk topic jarak titik ke bidang.	<p>Lihat link file Quiziz di google classroom dengan link https://classroom.google.com/c/MjE3NzEyMTlwMjkw?cjc=lpzz6zw Kode kelas : lpzz6zw</p> <p>Dengan link quiziz : https://quizizz.com/join/quiz/5fa3655caf99e3001bf4d633/start?studentShare=true</p>	Forum →Lampiran

Sumber bacaan:

Sardjana, A. 2008. *Buku Geometri Ruang*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Shadiq, Fadjar. 2009. *Geometri Dimensi Dua dan Tiga*. Yogyakarta : Depdiknas

YL, Sukestiyarno. 2019. *Geometri Ruang Berdasarkan Teori APOS Bermuatan Karakter Kemandirian dan Komunikasi Matematis*. Yogyakarta : Andi

Lampung, 04 November 2020

Penulis



Lely Febrianti
SMA Negeri 1 Sidomulyo

Pengkaji Media

Evi Sustriani Nainggolan
SMA Negeri 1 Pakkat

Pengkaji Materi



Yosi Tria Elfa
SMA Negeri 1 Ogan Komering Ulu