

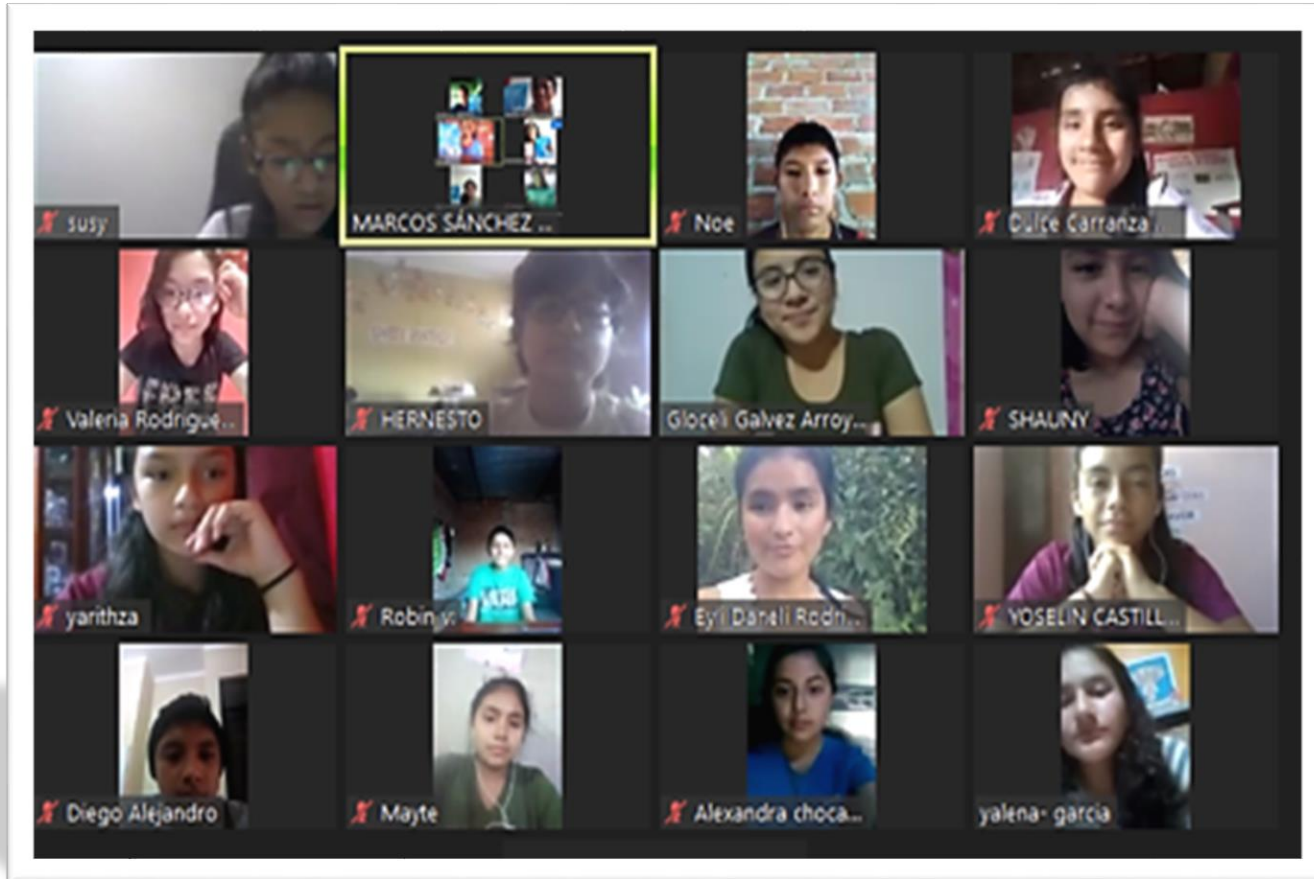


PERÚ

Ministerio
de Educación



Proyecto SimbioDigital



2.º grado: Matemática

IEE 16470 San Ignacio de Loyola

Prof. Marcos Sánchez Medina

El perímetro de formas geométricas bidimensionales.

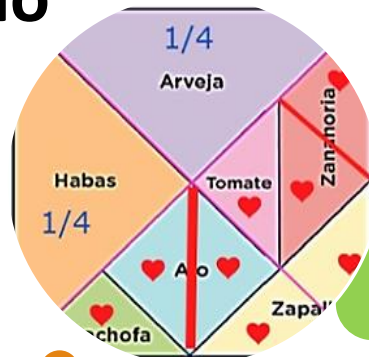


Competencia del área



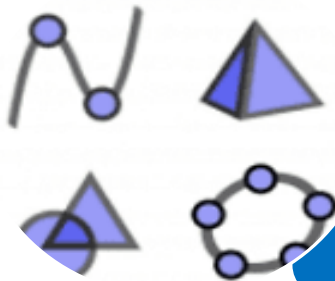
Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

Desempeño



Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios, combinando recursos y herramientas digitales.

Materiales



10 palitos de fósforo. Una moneda de un sol.
Una regla y cuaderno de apuntes

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



Adornos en formas geométricas

Sofía y Joaquín deciden proponer diseños de adornos para la casa y también para regalar a sus familiares. Los adornos deben ser figuras con formas geométricas bidimensionales y el material que deben utilizar para proponer los diseños son 10 palitos de mondadientes. Si no tienes mondadientes, puedes usar como alternativas palitos de fósforos, hisopo, lápices de color o algún otro material similar, solo debes asegurarte de que cada pieza sea del mismo largo. La medida de cada mondadientes es aproximadamente de 5 centímetros.



- ¿Cuál es la longitud del perímetro de las figuras formadas como propuestas?
- ¿Qué nombre recibe la longitud del contorno de las figuras geométricas?

Activar Windows

Configuración para a



Procedimientos:

- ❖ Propone diseños de figuras con formas geométricas bidimensionales, utilizando 10 palitos de fósforo.
- ❖ Si no tienes palitos de fósforos, puedes usar como alternativas hisopo, lápices de color o algún otro material similar, solo debes asegurarte de que cada pieza sea del mismo largo.
- ❖ Establece relaciones entre las características y los atributos medibles de objetos reales o imaginarios, combinando recursos y herramientas digitales.
- ❖ Socializa sus propuestas mediante Zoom Y grupo de WhatsApp, indicando el perímetro y argumentando su proceso de resolución.

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE HACIENDO USO DEL WHATSAPP Y ZOOM.



2B.Glocely

$4.3 \text{ cm} \Rightarrow 4.3 \text{ cm}$

$4.3 \times 10 \Rightarrow 43$

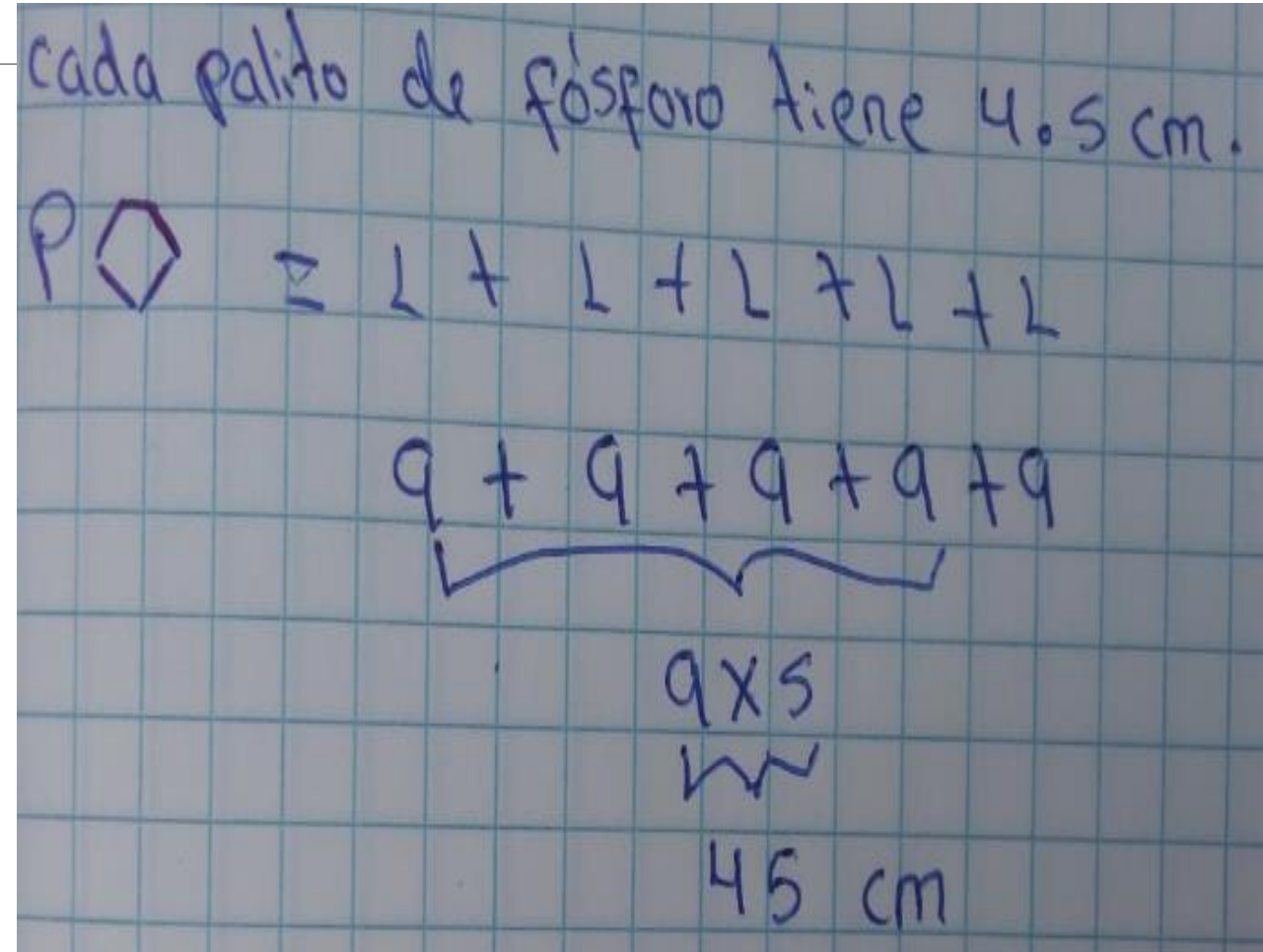
$4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 + 4.3 = 43$

A diagram of a triangle with three sides, each labeled with the number 4.3. The sides are drawn with yellow lines and have small black dots at the vertices. The perimeter calculation is shown as a sum of ten 4.3s.

Nota: El perimetro de la figura q' formado es 43cm.

- A Andree
- GG Gloceli G
- AC Alexandri
- DC Dulce Cai
- ED Eyli Daneli
- Invitar

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE HACIENDO USO DEL WHATSAPP Y ZOOM.



ACTIVIDAD DE CONSTRUCCIÓN

RESOLUCIÓN DEL PROBLEMA

Transferencia a nuevas situaciones.

Yalena y Marian compran mondadientes utilizando monedas de sol, estas monedas, ¿tendrán perímetro? De ser afirmativa tu respuesta, ¿Cómo se puede calcular?

<C:\Users\USUARIO\Desktop\APRENDO.EN.CASA\APRENDO-EN-CASA-MARCOS\SEMANA14\Circunferencia de una moneda.ggb>

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE DEL USO DEL GEOGEBRA Y ZOOM.

Circunferencia de una moneda

Archivo Edita Vista Opciones H

Silenciar Iniciar video Seguridad Participantes Nueva función Poner en paus Anotar Control remoto Más

Está compartiendo la pantalla 01:01:09 Deja de

RADIO = 12,75

L_c

$R = 12,75$

$Lo = 2 \cdot \pi \cdot R$
 $Lo = 2 \cdot (3,14) \cdot 12,75$
 $Lo = 80,07$

$Lo = 80,11$

Recuerda:

Una **circunferencia** es un conjunto de puntos en un plano que están situados a la misma distancia de un punto fijo llamado centro.

La **circunferencia** es el perímetro del círculo.

El **perímetro** de un círculo es la longitud de

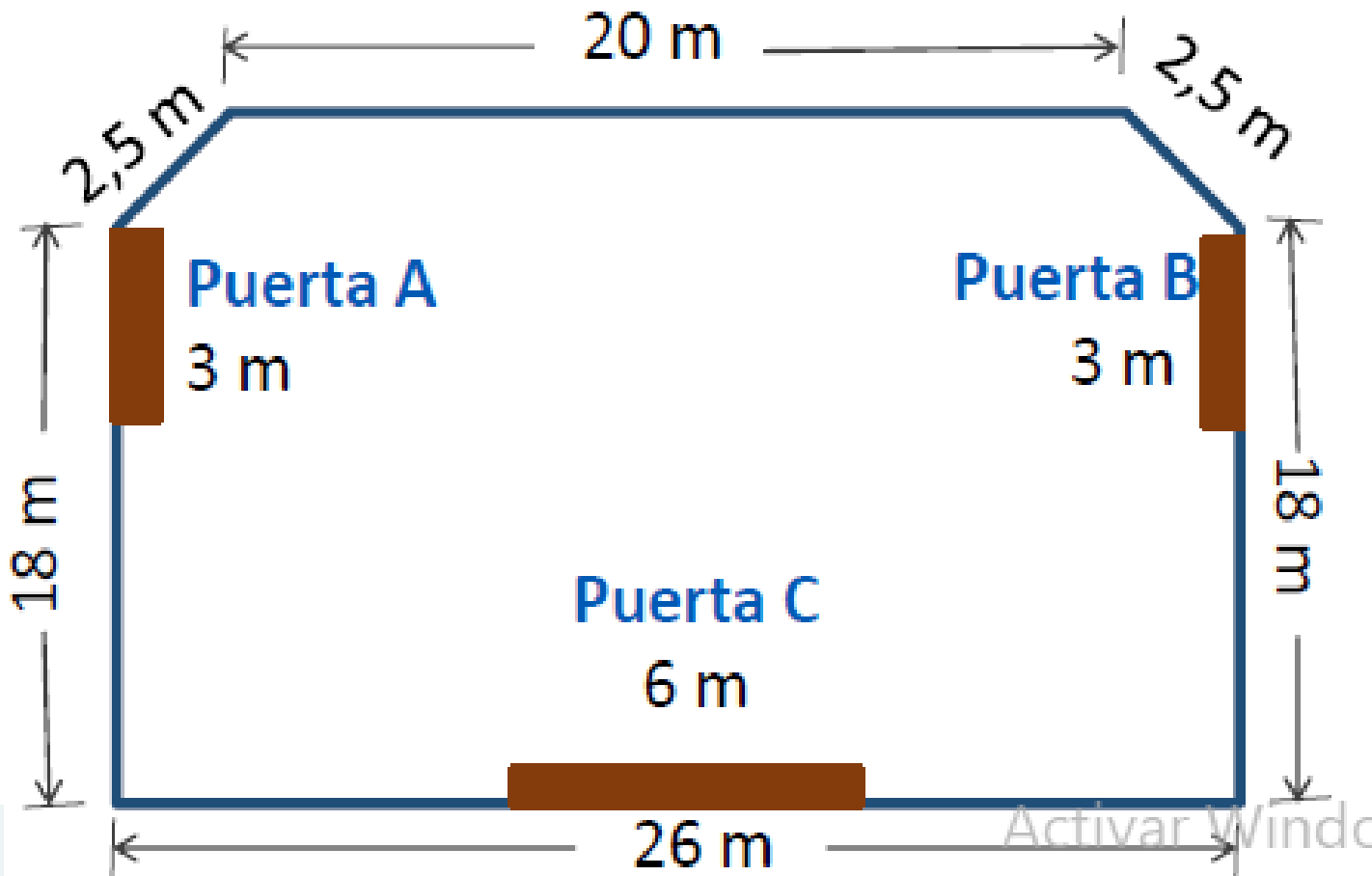
Recuerda:

La longitud de la circunferencia (L)
Es igual al producto de 2 por pi (π),
por la medida del radio:
 $L = 2 \cdot \pi \cdot r$ o $L = d \cdot \pi$

donde:
r: radio

Activar Windows
Ver a Continuación para activar Windows

La imagen muestra una vista de la casa de Dulce. Si ella desea colocar zócalos en su casa, ¿cuántos metros de zócalo deberá comprar?



RECUERDA:
Zócalo, faja de la parte inferior de las paredes.

- A) 87
- B) 75
- C) 12

Activar Windc