

Konstruktion von Rechteck und Quadrat

Schon als zweite Aufgabe sollten wir schon Rechtecke und Quadrate konstruieren, was für mich sehr gut war, denn unsere erste Aufgabe war es Formen von Kunstwerken „nachzumalen“ und da ich mich nicht mit GeoGebra auskannte und ich viele Objekte konstruieren musste, kam die Aufgabe zur richtigen Zeit.

Was war mein Problem?

Da unsere Tutoren uns sehr detailliert gezeigt haben, wie man Formen bzw. Objekte konstruiert ist es mir sehr leicht gefallen, da wir aber ein dynamisch Arbeitsblatt für Schülerinnen und Schüler erstellen mussten, viel die Aufgabe um etwas schwieriger, da wir eine Art Bedienungsanleitung konstruieren mussten. Jedoch zeigten unsere Tutoren wieder neue Techniken.

Was habe ich neues gelernt?

- Schieberegler
- Konstruktionsprotokoll
- Navigationsleiste
- Rechtecke und Quadrate konstruieren