

Justificação da escolha

Resolução 3 - Tarefa Cardióide

Selecionei esta tarefa porque me trouxe uma sensação de espanto. Não conhecia este tipo de curva nem o seu comportamento. Esta tarefa também me permitiu explorar novas dimensões do GGB, como as animações. Não sabia que isso era possível, nem como o fazer. Mas consegui aprender.

O uso do GGB nesta tarefa foi de grande importância, pois sem a ferramenta da animação, compreender como se forma a curva, era mais difícil, tanto de visualizar como de fazer manualmente.

Penso que os principais obstáculos que senti foram mesmo meus, isto é, do que já sei de matemática e que, por vezes, me faz complicar a execução das tarefas em vez de as ver com uma visão mais simplista.

Não sei se seria uma tarefa que propusesse a crianças do 1º ou 2º ciclo, porque este tipo de curva e comportamento, parece-me um pouco mais avançado. No entanto, creio que como tarefa exploratória ou de investigação, talvez fosse uma tarefa possível de se enquadrar no ensino da matemática do 2º ciclo, mais propriamente no 6º ano.

Nesta tarefa, também gostei do facto de ter sido criada a partir de um livro sobre matemática e como a “desmistificar” (a meu ver). Muitas vezes pensamos que temos de criar algo totalmente de raiz, ou totalmente novo e, por vezes, uma simples inspiração de um livro, pode dar num exercício rico e com uma multiplicidade de possibilidades exploratórias, tanto para as crianças como para os professores.