

ГЕО Гебра программыг ашиглан
метр хувиргалт сэдвийг заах

Нэгж хичээлийн хөтөлбөр

Сэдэв: Геометр хувиргалт (6-р анги)

Боловсруулсан: МУИС- ШУС- БУС-ийн 2D – график баг

2018 он

“Геометр хувиргалт” нэгж хичээлийн хөтөлбөр

Хамрах хүрээ: ЕБС-ийн 6-р ангийн сурагчид

Зорилго: Дүрсийн тэгш хэмт чанарыг ялгаж тодорхойлох, тайлбарлах; дүрсийн тэгш хэмийн тэнхлэг (төв)-ийг таних, зурах, эргэлтийн тэгш хэмийн эрэмбийг олох, тэгш хэмийн хоёр тэнхлэгтэй дүрсийг гүйцээж зурах; тэгш хэм, эргүүлэлт, параллель зөөлтөөр дүрсийг хувиргах чадвартай болно.

Түлхүүр үг: Дүрс, дүр, тэгш хэмийн тэнхлэг, тэгш хэмийн төв, тэнхлэгийн болон төвийн тэгш хэмтэй дүрс, хувиргалт, дүрсийн эргэлтийн тэгш хэмийн эрэмбэ, параллель зөөлт, эргүүлэлт

Суралцахуйн зорилт:

Хүлээгдэж буй үр дүн
<ul style="list-style-type: none">• Хавтгайн цэг ба дүрсийг хувиргах:<ul style="list-style-type: none">- Өгсөн шулууны хувьд тэгш хэмтэй байгуулах- Өгсөн цэг дээр төвтэй цагийн зүүний дагуу болон эсрэг чиглэлд 90°, 180°, 270°-аар эргүүлэх- Параллель зөөлтөөр шилжүүлэх• Дүрсийн эргэлтийн тэгш хэмийн эрэмбийг олох

Агуулга: Агуулгын залгамж холбоо

Өмнө судалсан агуулга	Цаашид судлах агуулга
<ul style="list-style-type: none">• Тэгш хэмт дүрс, тэгш хэмийн тэнхлэгийг тодохойлох, зурах• Дүрсийг хялбар тохиолдолд тэгш хэм, параллель зөөлт, эгүүлэлтээр хувиргах, хувиргалтын дараах дүрийг таних	<ul style="list-style-type: none">- Тэнхлэгийн тэгш хэм- Төвийн тэгш хэм- Параллель зөөлт- Эргүүлэлтээр цэг, хэрчим, дүрсүүдийг зөвхөн нэг төрлийн хувиргалтаар дараалан хувиргах

Арга зүй:

Суралцахуйн үндсэн үйл ажиллагаа	Тухайн үйл ажиллагаанд харгалзах сургалтын арга
<ul style="list-style-type: none">• Дүрсийн тэгш хэмийг тодорхойлох, тэнхлэгийн тэгш хэмээр хувиргах• Дүрсийг төвийн тэгш хэмээр хувиргах• Дүрсийг эргүүлэлтээр хувиргах• Эргэлтийн тэгш хэмийн эрэмбийг олох• Параллель зөөлт	<ul style="list-style-type: none">- Сэдэлжүүлэх арга- Солилцооны арга- Урамшуулан дэмжих арга- Мэдлэг бүтээлгэх арга- Багаар ажиллах арга

Цагийн баримжаа, хичээл зохион байгуулах арга, хэрэглэгдэхүүн:

№	Ээлжит хичээлийн хөтөлбөр	Судлах цаг		Зохион байгуулах арга	Хэрэглэгдэхүүн
		Шинэ хичээл	Бататгал хичээл		
1	Дүрсүүдийн тэгш хэмт чанарыг тогтоох, тэнхлэгийн тэгш хэм	1	1	- Сэдэлжүүлэх арга - Мэдлэг бүтээлгэх арга - Урамшуулан дэмжих арга - Хосоор ажиллуулах арга	- Сэдэлжүүлэх зураг - Сурах бичиг - Ээлжит хичээлийн хөтөлбөр – 1 - Geogebra file-1
2	Төвийн тэгш хэм	1	1	- Сэдэлжүүлэх арга - Мэдлэг бүтээлгэх арга - Урамшуулан дэмжих арга - Солилцооны арга	- Сурах бичиг - Ээлжит хичээлийн хөтөлбөр – 2 - Geogebra file-2
3	Эргүүлэлт	1	1	- Сэдэлжүүлэх арга - Мэдлэг бүтээлгэх арга - Урамшуулан дэмжих арга - Тайлбартай дасгалын арга	- Сурах бичиг - Ээлжит хичээлийн хөтөлбөр-3 - Geogebra file-3
4	Паралель зөөлт	1	1	- Сэдэлжүүлэх арга - Мэдлэг бүтээлгэх арга - Урамшуулан дэмжих арга - Тайлбартай дасгалын арга	Сурах бичиг - Ээлжит хичээлийн хөтөлбөр-4 - Geogebra file-4
5	Үнэлгээ	1		- Уламжлалт арга	- Шалгалтын материал

Үнэлгээ:

Сурагчдын эзэмшсэн цогц чадамжийн болон мэдлэг, чадварын төлөвшлийг доорх шалгуур үзүүлэлтэнд баримжаалан боловсруулсан үнэлгээний даалгавараар шалгаж, нэгж хичээлийн төгсгөлд үнэлнэ.

Үнэлгээний шалгуур:

Өгөгдсөн дүрсийг координатын хавтгайд байгуулж, тэнхлэг болон төвийн тэгш хэмийг тодорхойлох, тэгш хэм, эргүүлэлт, параллель зөөлт хувиргалтаар хувиргах

Үнэлгээний даалгавар: /Хугацаа – 40 минут/

А хувилбар	Б хувилбар
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Үнэлэх журам:

1-р асуултанд 2 оноо; 2, 3-р асуултанд 3 оноо; 4, 5-р асуултанд 4 оноо тус тус өгч нийт 16 онооноос хувиран үнэлнэ.

Даалгавар	Оноо өгөх шалгуур	Өгөх оноо
1-р бодлого		
2-р бодлого	-	
3-р бодлого	-	
4-р бодлого	-	
5-р бодлого	-	
Нийт		