

Tema: Divisibilidad

Nivel: Primer año de ciclo básico

Objetivos: Evidenciar la noción de múltiplos comunes y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.

Contenidos conceptuales:

- Múltiplos de un número natural.
- Múltiplos comunes y mínimo común múltiplo de dos o más números naturales.

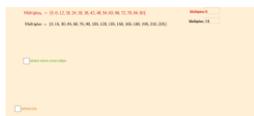
Secuencia de Clase

En el inicio de la clase los estudiantes deberán trabajar con el siguiente applet:

<http://tube.geogebra.org/material/simple/id/2746807#material/2831321>

La actividad es la siguiente:

Múltiplos comunes- Mínimo común múltiplo



- Escribe los cinco primeros múltiplos comunes de 6 y 15.
- ¿Cuál es el menor múltiplo común de 6 y de 15, distinto de 0?
 - A este número se lo llama mínimo común múltiplo de 6 y 15
- Registra en tu cuaderno la DEFINICIÓN de mínimo común múltiplo.
- Cambia el número 15 por 4 y encuentra el mínimo común múltiplo de 4 y 6.
- Encuentra el mcm (8, 13) mínimo común múltiplo de 8 y 13

mcm (2, 26)

mcm (5, 8)

Se brindarán unos minutos para que realicen la actividad luego se procederá a realizar la puesta en común.

El conjunto de múltiplos comunes de dos naturales a y b, no nulos:

- Tiene siempre al 0 como elemento
- Tiene infinitos elementos
- Excluyendo el 0, tiene un elemento que es el menor de todos que recibe el nombre de **Mínimo Común Múltiplo**

DEFINICIÓN

Llamaremos **mínimo común múltiplo** de dos a más números naturales el menor de los múltiplos comunes distinto de 0.

Como cierre de la clase se propondrá la actividad:

Calcula el mcm de los siguientes números:

- a) 14 y 18
- b) 4, 12 y 16

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BELCREDI, L. y ZAMBRA, M. (1999) *Matemática. Primer Año del Ciclo Básico*. Montevideo: Ed. La Flor del Itapebí.

BORBONET, M.; BURGOS, B.; MARTÍNEZ, A. y RAVAIOLI, N. (2006) *Matemática 1. Grupo Botadá*. Montevideo: Colección textos de Fin de Siglo.

Link del applet: <http://tube.geogebra.org/material/simple/id/2746807#material/2831321>

Link Libro Applets de educación media con Ceibal:
<https://www.geogebra.org/material/simple/id/2440183#>

Creado por Lorena Parente

Corregido por Equipo de Matemática del Plan Ceibal