
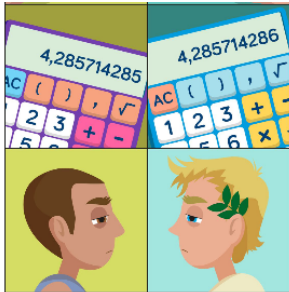


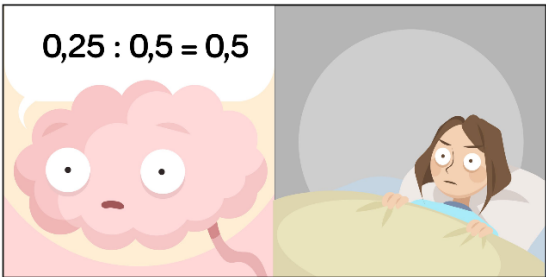
En aquesta sessió:

- Hem utilitzat fraccions, decimals i percentatges en situacions quotidianes.

Què observeu a les vinyetes?

<p>Suc 1 240 ml 76 % fruita 0,80 €</p>  <p>Suc 2 400 ml 38 % fruita 0,80 €</p>	
<p>Per escollir <i>quin suc és millor</i>, podem buscar la quantitat aproximada de fruita que hi ha en cada suc:</p> <p>Suc 1</p> $76\% \approx 75\% = \frac{3}{4} = \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ $: 2 \left\{ \begin{array}{l} \frac{1}{2} \text{ de } 240 \text{ ml} = 240 : 2 = 120 \text{ ml} \\ \frac{1}{4} \text{ de } 240 \text{ ml} = 120 : 2 = 60 \text{ ml} \end{array} \right. \frac{3}{4} \text{ de } 240 \text{ ml} = 180 \text{ ml}$ <p>Suc 2</p>	<p>La calculadora de l'esquerra ha truncat el resultat, i la de la dreta l'ha arrodonit a l'alça.</p> <p>Per endevinar <i>quins nombres han dividit</i>, hem deduït que:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tenen el mateix signe. • El resultat de la divisió té més decimals que els que apareixen a la calculadora. • Hi ha infinites parelles de nombres que tenen aquest resultat. • ...

- Hem operat amb decimals amb ajuda de les fraccions.

<p>Argumenteu si l'operació plantejada és certa o no:</p>  <p>$0,25 : 0,5 = 0,5$</p> <p>És certa, ja que:</p> $0,25 : 0,5 = 0,25 : \frac{1}{2} = 0,25 \cdot \frac{2}{1} = 0,25 \cdot 2 = 0,5$	<p>Com serà l'expressió decimal en cada cas: entera, decimal finita o decimal infinita periòdica?</p> <p>a. $0,1 \cdot 1,2 = \frac{1}{10} \cdot 1,2 = \frac{1,2}{10} = 0,12$.</p> <p>b. $0,21 : 0,01 = \frac{21}{100} : \frac{1}{100} = \frac{21}{100} \cdot \frac{100}{1} = 21$.</p> <p>c. $1,5 \cdot 0,6 =$</p> <p>d. $0,3 \cdot 1,3 =$</p> <p>e. $0,8 : 0,1 =$</p>
---	--