



預期學習目標	教學流程	教學資源
<p>2. 透過拼圖活動，計算由相同的正方形拼成不同圖形的周界，從而引申出透過平移線段來計算周界的方法。</p>	<p>學習活動 ii) 運用 4 個相同大小的正方形拼出不同的圖形，然後計算周界：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 教師先在黑板上貼上 2 個正方形，介紹拼砌的規則。</li> <li>• 分發材料，著每組學生每人負責拼出一個與同組其他同學不同的圖形。</li> <li>• 派發工作紙，吩咐他們在紙上記錄各圖形，然後計出各圖的周界。</li> <li>• 在各圖形中，找出最長和最短的周界。</li> <li>• 小結：除「<b>外圍邊線數目×邊線長度</b>」外，我們可以透過<b>平移線段，把圖形變成正方形或長方形</b>來方便計出多邊形的周界。</li> </ul> <p>學習活動 ii) 完成周界分層工作紙  (1)號及(2)號只需做能力中階的工作紙  (3)號及(4)號只需做能力初階的工作紙  流程：(1) 自行完成工作紙 (2) 互相核對 (3)全班同學一同對答案</p> <p>教師運用 GEOGEBRA 展示如何運用 8 個邊長 1CM 的正方形製作一個周界最短和一個周界最長的圖形。</p>	<p>正方形手工紙、工作紙 A 圖咭、磁石條</p>
<p>總結、鞏固及課後延伸</p>	<p>1) 總結本課節重點  2) 家課  3) 思考題</p>	