



BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

MATEMATİK VE FEN BİLİMLERİ EĞİTİMİ BÖLÜMÜ

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ PROGRAMI

2023-2024 Güz Dönemi

İMAT 212– BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ
FİNAL PROJESİ

22195580 – Sıla GÜN

DERS ÖĞRETİM ELEMANI
Öğr. Gör. Dr. Ayhan AKSOY

OCAK, 2024

ANKARA

BİLGİSAYAR DESTEKLİ MATEMATİK ÖĞRETİMİ PROJE DEĞERLENDİRME RAPORU

Bilgisayar destekli matematik öğretimi dersi kapsamında hazırlamış olduğum ders planı 7. sınıf “Geometri ve Ölçme” öğrenme alanının “Cisimlerin farklı yönlerden görünümüleri” alt öğrenme alanını içermektedir. Hazırlamış olduğum ders planının kazanımları:

M.7.3.4.1-Üç boyutlu cisimlerin farklı yönlerden iki boyutlu görünümelerini çizer.

a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik çizimler kullanılır. Yapıların farklı yönlerden görünümünün ilişkilendirilmesi istenir.

M.7.3.4.2- Farklı yönlerden görünümüne ilişkin çizimleri verilen yapıları oluşturur.

a) Eş küplerden oluşturulmuş yapılar ve bilinen geometrik cisimler kullanılır.
şeklindedir.

Ben Çağlar arkadaşım ile birlikte Microsoft Teams uygulaması üzerinden toplantı yaptık. Arkadaşım daha önceden ders planıma sahipti ve video çekmeden önce ders planımı zaten incelemişti. Videoda ders planımdan kısaca bahsettim ve planı anlatırken arkadaşım değerlendirmeler yaptı. Bu değerlendirmeler sonucunda “1.Farklı Görünümler Etkinliği” adlı etkinliğindeki 2. Uygulamada cismin sağdan ve yukarıdan görünümünü sormuşum fakat öğrencilerin bu görünümü çizicekleri boş yerde 1. Farklı gösterim, 2. Farklı gösterim, 3. Farklı gösterim şeklinde başlıklar koymuşum videoyu çekerken bunun hatalı olduğunu fark ettim. Orada başlıklar olarak sağdan görünüm ve üstten görünüm şeklinde yazmam gerekirdi.

“2.Farklı Yönlerden Görünüm Etkinliği” isimli etkinlikte de birim küplerin olduğu yerden değil de farklı bir yerde birim küplerle yapının oluşturulmasının daha kolay olacağına karar verdik. Birim küplerin istiflendiği yeri sadece birim küpleri almak için kullanmanın daha mantıklı olduğunu düşündük.

Ölçme değerlendirmenin ilk sorusunda çizimlerde hata olduğunu fark ettik. Normalde şıklı sorunun tek cevabının “sağdan” olması gerekirken üstten görünümün de yanlış verildiğini fark ettik. Bu sorunu, şıklarda “üstten görünüm” seçeneğini de doğru cevap olarak kabul ederek ortadan kaldırabiliriz.

Genel olarak öğrencilerin keşfetmesini destekleyen bir ders planı olduğuna kanaat getirdik. Kazanımın kullanılan GeoGebra uygulamasına gayet uygun olduğunu düşündük.