

SECUENCIA DE AULA

Introducción

Esta secuencia de aula del colegio C.E.I.P. Cervantes de la localidad de Cáceres va destinada para la clase de 2º de Educación Primaria, cuya ratio es de 25 alumnos/as. Los contenidos de esta, están programados para impartirlos en un período de dos semanas lectivas.

Título: geometría espacial: cono, cilindro, pirámide, esfera y prisma

Objetivos

- b) Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y responsabilidad en el estudio así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- g) Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- i) Iniciarse en la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, para el aprendizaje y desarrollo personal y social, favoreciendo el espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran.

Competencias básicas

- b) Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- c) Competencia digital.
- d) Aprender a aprender.

Contenidos

Identificación de cuerpos geométricos en objetos y ámbitos cotidianos: prisma, pirámide, cono, cilindro y esfera.

Cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.

Criterios de evaluación

3. Conocer las características y aplicarlas a para clasificar: poliedros, prismas, pirámides, cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera.

Estándares de aprendizaje

- 3.1. Reconoce e identifica, prismas y pirámides en formas presentes en el entorno.
- 3.2. Reconoce e identifica cuerpos redondos: cono, cilindro y esfera en formas presentes en el entorno.

Metodología

En esta secuencia de aula, la metodología que vamos a seguir, consiste en que los alumnos mediante algunos recursos como es el caso del geogebra realicen las actividades que vienen a continuación y además los medios adecuado como su propio material escolar para la adquisición del aprendizaje.

Actividades

1. Los alumnos realizarán una práctica en geogebra, que consiste en la elaboración de un cono con diferentes posiciones en el plano. Con ello pueden comprender que la base no tiene por qué estar siempre mirando hacia la parte inferior del observador.
2. Elaboración de un cilindro con geogebra.
3. Elaboración de una pirámide con geogebra y nos presenten el número de bases, caras y vértices.
4. Elaboración de una esfera variable mediante geogebra.
5. Elaboración de un prisma con geogebra y los alumnos deben distinguir si las caras y las bases son similares, los vértices y aprenden el concepto de arista.

Evaluación

La evaluación tendrá lugar mediante la observación del docente sobre las prácticas elaboradas por los alumnos y su propio aprendizaje.