

## **Justificação da escolha**

### Resolução 4 – Homotetias

Escolhi esta atividade por nos mostrar algo que tinha aprendido, mas com outro nome, e que vejo alguns dos meus alunos a aprender na escola, mas associado a simetrias e reflexões.

Aprendi que para além das inversões, rotações e razões de semelhança entre triângulos, podemos tentar perceber e comprovar, se essa razão também é aplicável às áreas. Neste sentido, o uso do GGB foi bastante pertinente, porque permite logo calcular a área e estabelecer uma fórmula que nos dá logo esta relação, sem termos de efetuar cálculos a cada tentativa de mudança de número da razão, o que iria tornar a tarefa demasiado demorada e enfadonha para os alunos (tanto para nós, como para alunos com quem fossemos aplicar esta tarefa).

Para mim foi um tanto desafiador perceber a relação com a razão, ou seja, deixar de pensar apenas no mais óbvio, e tentar olhar para a mesma imagem com outros olhos e outra perspetiva.

Mas de forma geral, senti que aprendi algo novo e que esta tarefa me ajudou a perceber que, mesmo que olhe para uma tarefa com a visão normal, que contempla todo o conhecimento que já tenho, é sempre preciso fazer uma abordagem diferente, porque o mais óbvio pode-nos escapar.