

DERS PLANI

Ad-soyad: Duygu DOĞRU SEYRANOĞLU

Tarih: 9.06.2023

Sınıf: 9.SINIF	Gün: Çarşamba	Tarih: 09.06.2023
Derslik No: D Blok 209	Ders: Matematik	
Öğrenci sayısı: 30	Başlangıç zamanı: 10:00	Bitiş zamanı: 10:40

Konu :

Kümelerde Temel Kavramlar

Müfredatta konunun yeri :

9.sınıf Öğretim Programı
Öğrenme Alanı: Sayılar ve Cebir

Öğrencinin öğrenmesi ile ilgili

Ön bilgiler

Kümelerde İşlemler kısmında sembolleri kavrayabilmesi için "mantık" konusu ön bilgisi öğrencide olmalı.

Kazanımlar:

9.2.1.1. Kümeler ile ilgili temel kavramlar hatırlatılır.

- Kümelerle ilgili gerçek hayattan örneklere yer verilir.
- Kümelerin farklı gösterimlerine yer verilir.
- Cantor'un çalışmalarına yer verilir.

Kullanılan materyaller:

Akıllı tahta, defter, kalem

Kullanılan kaynaklar:

- 9.Sınıf Ortaöğretim Matematik Ders Kitabı- Pasifik Yayınları
- 9.sınıf Ortaöğretim Matematik Ders Kitabı.Milli Eğitim Bakanlığı yayınları.
- 9.sınıf Ortaöğretim Matematik Beceri Temelli Kitap
- TRT Matematik hikayeleri belgeseli

Sınıf organizasyonu:

Akıllı tahtadaki görüntünün tüm sınıfa görülebileceği ve öğretmeni takip edebilecekleri bir oturma düzeni hazırlanacak.

Öğretim yöntem ve stratejisi:

Öğretim stratejisi: Sunuş Yoluyla Öğretim

Öğretim yöntemleri: Tartışma yöntemi, düz anlatım yöntemi, örnek olay yöntemi, problem çözme yöntemi, anlatım yöntemi

Süre	Öğretmen aktivitesi	Öğrenci aktivitesi
2	Öğretmen öğrencilere küme kavramı ile ilgili bir hazırlık çalışması sunar.	Öğrenci küme kavramı ile ilgili hazırlık çalışmasını cevaplar.
3	Öğretmen, öğrencilerin cevaplarını dinledikten sonra kümelerin günlük hayat kullanımı ile ilgili bir video izletir.	Öğrenciler videoyu izler.
10	Küme kavramı tanıtılır ve ardından Cantor'un kümeler alanındaki çalışmalarına yer verilir. Bu konuyla ilgili bir video izletilir.	Öğrenciler küme kavramını anlamaya çalışır ve ilgili videoyu izlerler.
15	Öğretmen kümelerin gösteriliş biçimlerini ve küme çeşitlerini verir. Her kavram açıklamasının ardından öğrencilere soru yöneltilir.	Öğrencileri kavramların ardından verilen soruları cevaplamaya çalışır.
10	Öğretmen 2 adet sınıf içi değerlendirmeyi uygular.	Öğrencileri sınıf içi değerlendirmeleri uygulayıp cevapları tartışır.

Ölçme-değerlendirme stratejileri

Ders sırasında:Dersin başında küme kavramını sezdirmek için günlük hayatla ilişkili sorular soruldu.

1. Sizce siz hangi kümeye aitsiniz?
2. Süpermarketlerde her ürünün kendi arasında kategorilere ayrılması bize nasıl kolaylıklar sağlar?

Ders sırasında öğrencilerin öğrenimlerini şekillendirici amaçla,eksiklerini gidermek ve öğrenip öğrenmediklerini anlayabilmek için sorular soruldu.

1. Hangisi ya da hangileri küme belirtir?
2. Hangisi ya da hangileri sonlu küme belirtir? Gibi.

Ders sonunda,biri kelime ilişkilendirme testi diğeri tanılayıcı dallanmış ağaç olmak üzere 2 tane sınıf içi etkinlik yapılır.

Hatırlatmalar

*Konuyu anlatırken zamanlamayı iyi düzenle

*Öğrencilerin dikkatlerini canlı tut