

A GeoGebra tananyag kipróbálása, alkalmazása során nyert tapasztalataim

Függvények témakör 9. osztályban

- Az IKT tananyag használatával megváltozott a szerepem az órán. Nem kellett azzal töltenem az időt, hogy a táblánál függvényábrázolást végezzek, hanem ezt az időt arra használtam fel, hogy differenciált segítséget adjak a tanulóknak a rajzoláshoz. Akik gyorsabban ábrázoltak, tudtam új feladatot adni nekik, akik lemaradtak a rajzolásban, azokkal egyénileg foglalkoztam.
- A hiányzóknak nagy segítség volt a pótlásban, hogy az IKT tananyagot megosztottam velük.
- Az IKT eszközök használatával színesebb lett a csoportos és a páros munkavégzés is.
- A jól láthatóan megrajzolt ábrák segítségével könnyebb volt a függvények jellemzése, különösen a zérushely és a szélsőérték meghatározása.
- Házi feladatok ellenőrzését lerövidítette és leegyszerűsítette.
- Számonkérés során is hasznát vettem. Az ábrázolt függvények hozzárendelési utasítását kértem megadni.
- Függvények közötti összefüggések magyarázatát megkönnyítette.
- Összefoglaló órán újra elő lehetett venni a témában megismert digitális anyagokat. Nagy segítség volt az ismeretek felelevenítésében és rendszerezésében, megkönnyítette az összefoglalást.
- Mivel a GeoGebra szoftver ingyenesen letölthető, a diákok otthoni munkaként függvényábrázolási feladatokat tudtak megoldani velem. (Volt olyan diák, akinek a szülei már használták ezt a programot.) Ezek után a manuális függvényábrázolást is szívesebben végezték otthon.
- Sajnos az iskolánkban még nem minden teremben van digitális tábla, ezért volt olyan óra, ahol nem tudtam alkalmazni a digitális tananyagot, de mindig törekedtem rá, akár teremcserével is.
- A diákoknak (véleményük alapján) tetszettek ezek az órák, amelyeken a GeoGebrával dolgoztunk, aktívan bekapcsolódtak az óra menetébe.
- A GeoGebra program alkalmazása matematika órán megkönnyítette az ismeretek elsajátítását a diákok számára. Számomra ösztönzően hatott egy korszerű szemlélet kialakításában.