



ຕາມທມາຍຂອງສຳຄັບ

ໝາຍຄື່ງ ຈຳນວນຫຼືອພຈນ໌ທີ່ເຂົ້ານເຮົາງກັນພາຍໃຕ້ກູງເກີນທີ່ອ່າງໄດ້ຍ່າງໜຶ່ງລຳດັບທີ່ວ່າ ຖໍ່ໄປແປ່ງເປັນ 2 ຊົນດີຄື່ອ

- ລຳດັບຈຳກັດ ຄື່ອລຳດັບທີ່ມີຈຳນວນພຈນ໌ຈຳກັດ ເຊັ່ນ 1, 2, 3, 4, ..., 100
- ລຳດັບອນນັ້ນຕໍ່ ຄື່ອລຳດັບທີ່ມີຈຳນວນພຈນ໌ໄມ່ຈຳກັດ ເຊັ່ນ 1, 2, 3, 4, ...

ບົດນິຍາມ

ຝັງກັນທີ່ມີໂດເມນເປັນເຊື່ອທອງຈຳນວນເຕີມບາກທີ່ເຮົາງຈາກນ້ອຍໄປມາກໂດຍເຮີມຕັ້ງແຕ່ 1 ເຮົາກວ່າ ລຳດັບຄ້າຝັງກັນເປັນລຳດັບທີ່ມີໂດເມນເປັນ $\{ 1, 2, 3, \dots, n \}$ ເຮົາກວ່າ ລຳດັບຈຳກັດ ແລະ ຄ້າຝັງກັນເປັນລຳດັບທີ່ມີໂດເມນເປັນ $\{ 1, 2, 3, \dots \}$ ເຮົາກວ່າ ລຳດັບອນນັ້ນຕໍ່

ຄວາມໝາຍຂອງລຳດັບໃນການເຂົ້ານລຳດັບ ຈະເຂົ້ານເຂົາພະສາມາຊີກຂອງເຮັນຈີເຮົາງກັນໄປກລ່າວຄື່ອ ຄ້າ a ເປັນ ລຳດັບຈຳກັດ ຈະເຂົ້ານແທນດ້ວຍ $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n$ ແລະ ຄ້າ a ເປັນລຳດັບອນນັ້ນຕໍ່ ຈະເຂົ້ານແທນດ້ວຍ $a_1, a_2, a_3, \dots, a_n \dots$

ເຮືອກ a_1 ວ່າ ພຈນ໌ທີ່ 1 ຂອງລຳດັບ

ເຮືອກ a_2 ວ່າ ພຈນ໌ທີ່ 2 ຂອງລຳດັບ

ເຮືອກ a_3 ວ່າ ພຈນ໌ທີ່ 3 ຂອງລຳດັບ

ແລະເຮືອກ a_n ວ່າ ພຈນ໌ທີ່ n ຂອງລຳດັບ ມີວິທີກຳໄປຂອງລຳດັບ



1. ให้นักเรียนพิจารณาฟังก์ชันเหล่านี้ว่าเป็น ลำดับจำกัด ลำดับอนันต์ หรือไม่เป็นลำดับ โดยการเขียนเครื่องหมาย (\checkmark) ในแต่ละข้อที่กำหนดให้

ที่	ฟังก์ชัน	ลำดับจำกัด	ลำดับอนันต์	ไม่เป็นลำดับ
1	$R_1 = \{ (1,8), (2,8), (3,8), (4,8), (5,8), (6,8) \}$			
2	$R_2 = \{ (1,1), (2,2), (3,3), (4,4), (5,5), \dots \}$			
3	$R_3 = \{ (10,1), (11,2), (12,3), (13,4), (14,5), (15,6) \}$			
4	$R_4 = \{ (1,5), (2,10), (3,20), (4,40), (5,80) \}$			
5	$R_5 = \{ (1,10), (3,30), (5,50), (7,70), (9,90) \}$			
6	$R_6 = \{ (1,2), (2,3), (3,4), (4,5), (5,6), (6,7), \dots \}$			
7	$R_7 = \{ (1,1), (2,4), (3,9), (4,16), (5,25), \dots \}$			
8	$R_8 = \{ (1,3), (2,6), (3,12), (4,24), (5,48) \}$			
9	$R_9 = \{ (1,100), (2,98), (3,96), (4,94), (5,92) \}$			
10	$R_{10} = \{ (1,100), (2,50), (3,25), (4,12.5), \dots \}$			

2. จงพิจารณาว่ามีลำดับที่เกิดจากฟังก์ชัน f ในแต่ละข้อต่อไปนี้หรือไม่

- _____ 1) $f = \{(1, 2), (2, 3), (3, 4), (4, 5)\}$
- _____ 2) $f = \{(0, 3), (1, 4), (2, 5), (3, 6), (4, 7)\}$
- _____ 3) $f = \{(-1, 3), (3, 5), (-5, 7), (7, 9), (-9, 10)\}$
- _____ 4) $f = \{(x, y) / y = 2x \text{ และ } x \geq 1\}$
- _____ 5) $f = \{(x, y) / y = 3x + 1, x \in I^+ \text{ และ } x < 5\}$

3. จะเขียน 4 พจน์แรกของลำดับที่กำหนด a_n ในแต่ละข้อต่อไปนี้

1) $a_n = 2n$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

3) $a_n = 3n - 1$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

5) $a_n = 2n^2 + n$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

7) $a_n = \frac{n}{n+1}$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

9) $a_n = \begin{cases} n ; & n \text{ เป็นจำนวนคู่บวก} \\ \frac{1}{n} ; & n \text{ เป็นจำนวนคี่บวก} \end{cases}$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

2) $a_n = 4n + 1$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

4) $a_n = 2^n - 1$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

6) $a_n = (n - 1)(n - 2)$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

8) $a_n = n + (-1)^n$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

10) $a_n = \begin{cases} 1 ; & n \text{ เป็นจำนวนคู่บวก} \\ 0 ; & n \text{ เป็นจำนวนคี่บวก} \end{cases}$

$a_1 =$ _____

$a_2 =$ _____

$a_3 =$ _____

$a_4 =$ _____

ลำดับคือ _____

4. จงหาพจน์ถัดไปสองพจน์ของลำดับที่กำหนดให้ต่อไปนี้ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบ

1) $2, 6, 10, 14, \dots$

2) $200, 195, 190, 185, \dots$

3) $1, 4, 16, 64, \dots$

4) $729, 243, 81, 27, \dots$

5) $2, 7, 17, 32, \dots$

6) $5, 10, 30, 120, \dots$

7) $5, 4, 1, -4, \dots$

8) $100, 98, 94, 88, \dots$

5. จงหาพจน์ทั่วไปของลำดับจำกัดที่กำหนดให้ในแต่ละข้อ

1) 1, 2, 3, 4, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

3) 3, 5, 7, 9, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

5) $\frac{1}{2}, \frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \dots$

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

7) 1, 4, 9, 16, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

9) 9, 99, 999, 9999, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

2) 2, 4, 6, 8, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

4) 5, 7, 9, 11, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

6) $\frac{1}{2}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{4}{5}, \dots$

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

8) 5, 15, 45, 135, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$

10) 0.3, 0.03, 0.003, 0.0003, ...

$$a_1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_4 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$a_n = \underline{\hspace{2cm}}$$