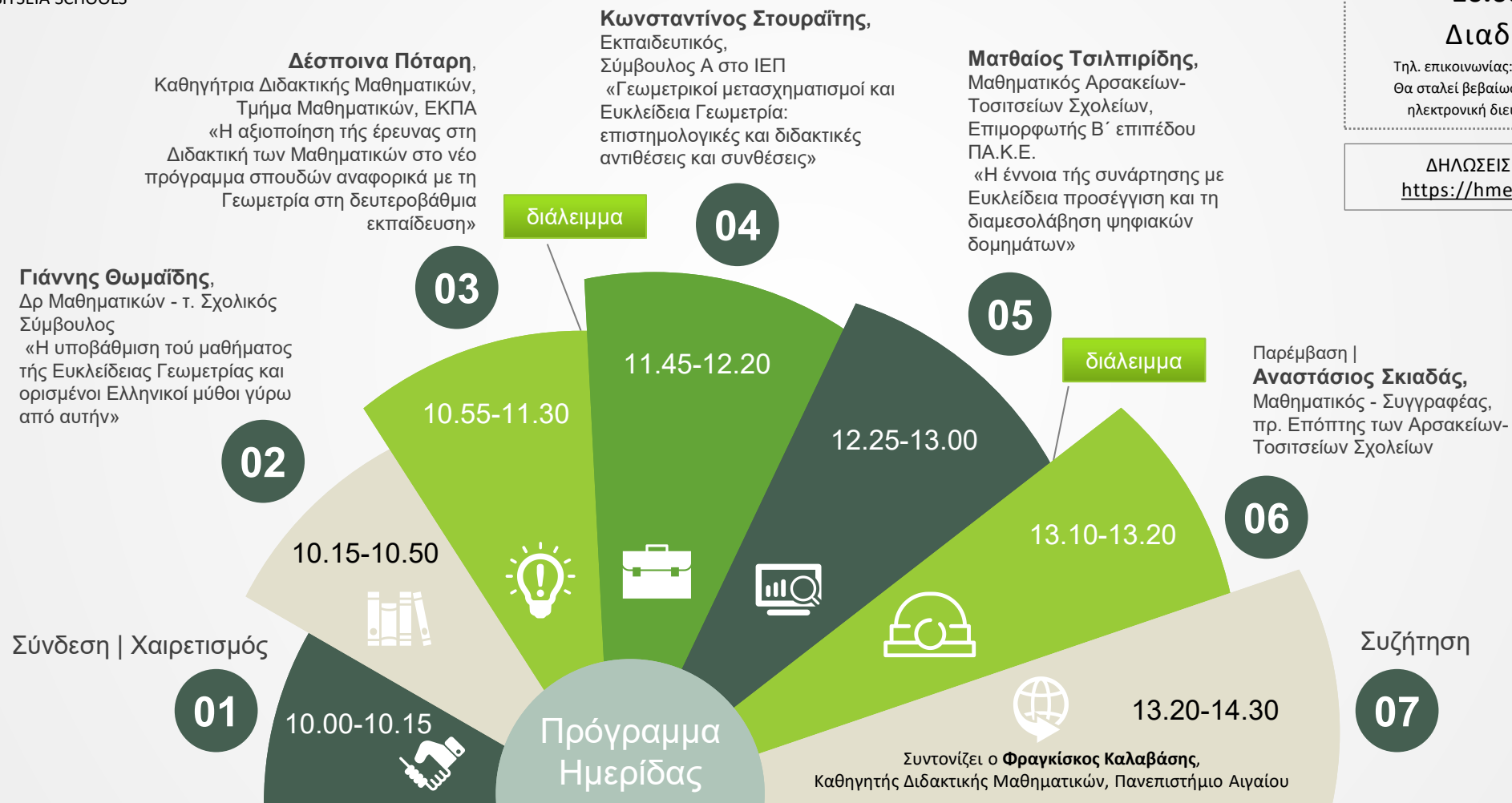




ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

Ημερίδα

## Η Γεωμετρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση



**Δέσποινα Πόταρη**,  
Καθηγήτρια Διδακτικής Μαθηματικών,  
Τμήμα Μαθηματικών, ΕΚΠΑ  
«Η αξιοποίηση της έρευνας στη  
Διδακτική των Μαθηματικών στο νέο  
πρόγραμμα σπουδών αναφορικά με τη  
Γεωμετρία στη δευτεροβάθμια  
εκπαίδευση»

**Γιάννης Θωμαΐδης**,  
Δρ Μαθηματικών - τ. Σχολικός  
Σύμβουλος  
«Η υποβάθμιση του μαθήματος  
της Ευκλείδειας Γεωμετρίας και  
ορισμένοι Ελληνικοί μύθοι γύρω  
από αυτήν»

**Κωνσταντίνος Στουραΐτης**,  
Εκπαιδευτικός,  
Σύμβουλος Α στο ΙΕΠ  
«Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί και  
Ευκλείδεια Γεωμετρία:  
επιστημολογικές και διδακτικές  
αντιθέσεις και συνθέσεις»

**Ματθαίος Τσιλιπρίδης**,  
Μαθηματικός Αρσακείων-  
Τοσιτσειών Σχολείων,  
Επιμορφωτής Β΄ επιπέδου  
ΠΑ.Κ.Ε.  
«Η έννοια της συνάρτησης με  
Ευκλείδεια προσέγγιση και τη  
διαμεσολάβηση ψηφιακών  
δομημάτων»

Παρέμβαση |  
**Αναστάσιος Σκιαδάς**,  
Μαθηματικός - Συγγραφέας,  
πρ. Επόπτης των Αρσακείων-  
Τοσιτσειών Σχολείων

Σάββατο

29 Ιανουαρίου 2022,

10.00 - 14.30

Διαδικτυακά

Τηλ. επικοινωνίας: 210-6755555 εσωτ. 0120  
Θα σταλεί βεβαίωση παρακολούθησης στην  
ηλεκτρονική διεύθυνση των συμμετεχόντων.

ΔΗΛΩΣΕΙΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ:

<https://hmerides.arsakeio.gr>

Ημερίδα αφιερωμένη στον Αναστάσιο Σκιαδά



**Γιάννης Θωμαΐδης**  
Δρ Μαθηματικών – τ. Σχολικός Σύμβουλος

Η υποβάθμιση του μαθήματος της Ευκλείδειας Γεωμετρίας και ορισμένοι Ελληνικοί μύθοι γύρω από αυτήν

Στην εισήγηση θα γίνει μία επισκόπηση της εξέλιξης του μαθήματος της Ευκλείδειας Γεωμετρίας στις χώρες που επηρεάστηκαν από τη διεθνή μεταρρύθμιση των «Νέων Μαθηματικών», με έμφαση στον τρόπο που έγινε η πρόσληψη της μεταρρύθμισης στην Ελλάδα. Θα εξεταστούν ιδιαίτερα οι αιτίες που οδήγησαν στη σημερινή κατάσταση αδιεξόδου, παρά το γεγονός ότι τις τελευταίες δεκαετίες έγιναν διάφορες απόπειρες αναβάθμισης του μαθήματος με αλλαγές των προγραμμάτων σπουδών και των διδακτικών βιβλίων.



ΑΡΣΑΚΕΙΑ – ΤΟΣΙΤΣΕΙΑ ΣΧΟΛΕΙΑ  
ARSAKEIA – TOSITSEIA SCHOOLS

## Περίληψεις εισηγήσεων

**Σάββατο**

**29 Ιανουαρίου 2022,**

**10.00 - 14.30**

**Διαδικτυακά**

Τηλ. επικοινωνίας: 210-6755555 εσωτ. 0120

Θα σταλεί βεβαίωση παρακολούθησης στην  
ηλεκτρονική διεύθυνση των συμμετεχόντων.

Δήλωση συμμετοχής:



**Δέσποινα Πόταρη**  
Καθηγήτρια Διδακτικής των Μαθηματικών  
του Τμήματος Μαθηματικών στο ΕΚΠΑ

Η αξιοποίηση της έρευνας στη Διδακτική των Μαθηματικών στο νέο πρόγραμμα σπουδών αναφορικά με τη Γεωμετρία στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Στην παρουσίαση θα γίνει μια σύντομη αναφορά στις επιλογές του νέου προγράμματος σπουδών σχετικά με τη διδασκαλία και μάθηση της Γεωμετρίας στη σχολική εκπαίδευση και μέσα από παραδείγματα που αφορούν κυρίως το Γυμνάσιο και το Λύκειο θα φανεί το σκεπτικό των επιλογών σε σύνδεση με την έρευνα. Τα παραδείγματα θα αφορούν την ανάπτυξη του γεωμετρικού συλλογισμού και της απόδειξης καθώς και τη μέτρηση μεγεθών και πώς αυτά φαίνονται στα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και στους προτεινόμενους πόρους.



**Κωνσταντίνος Στουραΐτης**  
Εκπαιδευτικός, Σύμβουλος Α στο ΙΕΠ

Γεωμετρικοί μετασχηματισμοί και ευκλείδεια γεωμετρία: επιστημολογικές και διδακτικές αντιθέσεις και συνθέσεις.

Οι υποθέσεις που τίθενται ως αφετηρία της μελέτης των Γεωμετρικών Μετασχηματισμών διαφέρουν σημαντικά από εκείνες της Ευκλείδειας Γεωμετρίας. Μπορούμε να μιλήσουμε για μια επιστημολογική αντίθεση, η οποία έχει ως αποτέλεσμα διαφορετικές στοχεύσεις της διδασκαλίας. Τίθενται έτσι σημαντικά διλήμματα στη διδασκαλία τα οποία συχνά δεν είναι ορατά. Ποιες είναι οι πτυχές αυτής της αντίθεσης; Υπάρχει διέξοδος η οποία να μην υποτάσσει την μία προσέγγιση στην άλλη, αλλά αντίθετα να αξιοποιεί και τις δύο; Είναι βιώσιμη μια τέτοια προσέγγιση στο σχολείο σήμερα; Ποια θα μπορούσε να είναι η συμβολή των νέων προγραμμάτων σπουδών των μαθηματικών σε αυτό;



**Ματθαίος Τσιλπιρίδης**  
Μαθηματικός Αρσακείων Σχολείων –  
Επιμορφωτής Β επιπέδου ΠΑ.Κ.Ε

Η έννοια τής συνάρτησης με Ευκλείδεια προσέγγιση και τη διαμεσολάβηση ψηφιακών δομημάτων.

Η σημασία των πολλαπλών αναπαραστάσεων για τη σχεσιακή κατανόηση στα Μαθηματικά, είναι αδιαμφισβήτητη αποδεκτή. Στην περίπτωση διαμεσολάβησης λογισμικών δυναμικής Γεωμετρίας, αυτές αποκτούν πρόσθετη διδακτική και παιδαγωγική σημασία, δεδομένου του δυναμικού χειρισμού εφαρμογών τους. Στην παρουσίαση, διερευνούμε το ρόλο των ψηφιακών δομημάτων, για την πρόκληση παραγωγικών και επαγωγικών συλλογισμών στην Ευκλείδεια Γεωμετρία, μέσα από ένα corpus εφαρμογών για το Γυμνάσιο και το Λύκειο. Στο τέλος, συνδέεται η έννοια της συνάρτησης και βασικές ιδιότητες αυτής, μέσω στοιχειωδών προτάσεων από την Ευκλείδεια Γεωμετρία.