

## Literatur

BAPTIST, PETER (2004a): Lehren und Lernen mit dynamischen Arbeitsblättern. Friedrich Verlag, Velber

BAPTIST, PETER (2004b): Dynamische Arbeitsblätter Klasse 7/8. GEONExT. Friedrich Verlag, Velber.

Barzel, Bärbel (2016): Arbeiten mit CAS aus fachdidaktischer Perspektive. In HEINTZ, G., PINKERNELL, G. & SCHACHT, F. (Hrsg.), Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht (S. 154 – 165). MNU Medienstatt.

BRUNER, JEROME SEYMOUR (1970): Der Prozeß der Erziehung. Schwann, Berlin/ Düsseldorf.

BRUNER, JEROME SEYMOUR; OLVER, ROSE R. & GREENFIELD, PATRICIA (1971): Studien zur kognitiven Entwicklung. Klett Cotta.

DUTKOWSKI, WILFRIED (2023): Problem erkannt? – Problem gebannt? Kegelschnitte mit GeoGebra im Unterricht. Erscheint in: STURM, N.; BAUMANN, L. & ROTT, B.: Wenn es sein muss, dann halt in Distanz. WTM-Verlag, Münster, 2023.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN (2022): Rund um den Kreis. In: *digital unterrichten Mathematik 8/22*. Friedrich Verlag, Hannover. S. 8 - 9.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN (2017): Perspektivwechsel und Entdeckungen mit dynamischer Software. In: Der Mathematikunterricht Heft 6. S. 19 - 28.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN (2015): Anmerkungen zum Aufbau eines dynamischen Grundverständnisses von Symmetrie und Spiegelungen. In: FILLER, A. & LAMBERT, A. (Hrsg.): Geometrie zwischen Grundbegriffen und Grundvorstellungen. Raumgeometrie. Franzbecker, Hildesheim. S. 71 - 84.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN (2004): Dynamische Visualisierung durch neue Medien. In: Beiträge zum Mathematikunterricht 2004, Franzbecker, Hildesheim, Berlin. S. 7 - 14.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN & STRÄBER, RUDOLF (2022): Geometrie und Digitalität. In: Pinkernell, Guido; Reinhold, F.; Schacht, Florian & Walter, Daniel (Hrsg.): Digitales Lehren und Lernen von Mathematik in der Schule. Springer Spektrum. Berlin.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN & SEEBACH, GÜNTER (2000 - 2003): Dynamisch Geometrie entdecken. Elektronische Arbeitsblätter für Euklid-DynaGeo. Klasse 5-6, 7-8, 9-10. Co.Tec Verlag, Rosenheim.

ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN & SEEBACH, GÜNTER (2011 - 2014): Geometrie entdecken! Mit GeoGebra. Teil 1, 2, 3. Co.Tec Verlag, Rosenheim (jetzt MasterTool Shop).

GUTZMER, A. (1908): Die Tätigkeit der Unterrichtskommission der Gesellschaft deutscher Naturforscher und Ärzte. B. G. Teubner, Leipzig und Berlin.

HEINTZ, GABY (2016): Handlungsorientierung mit alten und neuen Werkzeugen. In: Heintz, Gaby; Pinkernell, Guido & Schacht, Florian (Hrsg.): Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht. Festschrift für Hans-Jürgen Elschenbroich. MNU, Verlag Klaus Seeberger. S. 36 - 50.

HEINTZ, GABY; ELSCHENBROICH, HANS-JÜRGEN; LAAKMANN, HEINZ; LANGLOTZ, HUBERT; RÜSING, MICHAEL; SCHACHT, FLORIAN; SCHMIDT, REINHARD & TIETZ, CARSTEN (2017): Werkzeugkompetenzen. Kompetent mit

digitalen Werkzeugen Mathematik betreiben. MNU & T<sup>3</sup>. Verlag Medienstatt.

Download für MNU-Mitglieder: <https://www.mnu.de/publikationen#aktuell>.

HEYMANN, HANS WERNER (1996): Allgemeinbildung und Mathematik. Beltz, Weinheim.

HOLE, VOLKER (1998): Erfolgreicher Mathematikunterricht mit dem Computer. Methodische und didaktische Grundfragen in der Sekundarstufe I. Auer, Donauwörth.

HÖLZL, REINHARD (1994): Im Zugmodus der Cabri-Geometrie. Deutscher Studienverlag, Weinheim.

KLIEMANN, SABINE & DUTKOWSKI, WILFRIED (2014): Hilfen zur Entwicklung eines Lernmittelkonzeptes. Medienbrief 02/2014, LVR Zentrum für Medien und Bildung, Düsseldorf. S. 26 - 27.

KMK (2012): Bildungsstandards im Fach Mathematik für die Allgemeine Hochschulreife.

[https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen\\_beschluesse/2012/2012\\_10\\_18-Bildungsstandards-Mathe-Abi.pdf](https://www.kmk.org/fileadmin/veroeffentlichungen_beschluesse/2012/2012_10_18-Bildungsstandards-Mathe-Abi.pdf) Zugriff am 7.1.2023.

LABORDE, COLETTE (2016): Was bedeutet Interaktivität in einer dynamischen Computer-gestützten Lernumgebung? Ins Deutsche übertragen von Rudolf Sträßer. In Heintz, G., Pinkernell, G. & Schacht, F. (Hrsg.), *Digitale Werkzeuge für den Mathematikunterricht* (S. 154 – 165). MNU Medienstatt.

LOTZ, JONAS (2020): Enaktiv, ikonisch, symbolisch. Einsichten ins Symbolische anbahnen. In: *mathematik lehren* 223, S. 17 - 21.

PICKER, BERNOLD (1984): Mathematikunterricht als Vermittlung von grundlegenden Ideen. In: *Der Mathematikunterricht* Heft 4. S. 6 – 10.

PRIMAKOM: Prinzipien. <https://primakom.dzlm.de/%C3%BCbergreifendes/prinzipien> Zugriff am 7.1.2023.

STANGL, WERNER (2023): Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik.

<https://lexikon.stangl.eu/12401/eis-prinzip> Zugriff am 5.6.2023.

STÄRK, ROLAND (1978): Darstellende Geometrie. Schöningh, Paderborn

WAGENSCHNIG, MARTIN (2010): Verstehen lehren. 5. Auflage. Beltz Verlag, Weinheim

<http://www.martin-wagenschein.de/en/2/W-172.pdf>.

WEIGAND, HANS-GEORG: Didaktische Prinzipien (o. Jg.). [https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/fileadmin/10040500/dokumente/Texte\\_zu\\_Grundfragen/weigand\\_didaktische\\_prinzipien.pdf](https://www.mathematik.uni-wuerzburg.de/fileadmin/10040500/dokumente/Texte_zu_Grundfragen/weigand_didaktische_prinzipien.pdf). Zugriff am 7.1.2023.

WIKIPEDIA: Unterrichtsprinzipien. <https://de.wikipedia.org/wiki/Unterrichtsprinzipien> Zugriff am 7.1.2023.

WIKIPEDIA: Auslöschung. [https://de.wikipedia.org/wiki/Auslöschung\\_\(numerische\\_Mathematik\)](https://de.wikipedia.org/wiki/Auslöschung_(numerische_Mathematik)) Zugriff am 29.05.2023

WITTMANN, ERICH CHRISTIAN (1985). Objekte – Operationen - Wirkungen: Das operative Prinzip in der Mathematikdidaktik. In: *mathematik lehren* 11, Friedrich Verlag, Velber. S. 7 - 11.

WITTMANN, ERICH CHRISTIAN (1981): Grundfragen des Mathematikunterrichts. 6. neu bearbeitete Auflage. Vieweg, Braunschweig.