

Justificação da escolha

Resolução 2 - Mais sobre o Teorema de Pitágoras

Selecionei esta atividade por envolver um tema que gostei bastante de aprender no meu 9º ano, e que gosto sempre de tirar dúvidas a alunos que tenho.

Mas, principalmente, escolhi-a porque foi uma atividade que me mostrou algo que não sabia, nem nunca tinha pensado: manter a relação enunciada pelo teorema, mas para outras figuras geométricas que não os quadrados, correspondentes a cada lado do triângulo retângulo. Foi uma investigação que nunca me tinha sido apresentada em aula, e que eu não tinha sequer pensado. Outro motivo que me levou a escolher esta atividade, foi o facto de me ter colocado um sorriso na cara, quando a consegui executar no GGB, e criar um seletor (que era uma das minhas dificuldades, porque não tinha consegui perceber na UC anterior de Geometria), que fazia aumentar o número de lados do polígono adjacente a cada lado do triângulo retângulo.

O uso do GGB nesta atividade ajudou, principalmente com a questão de ter o seletor, e de se conseguir criar texto para calcular diretamente a soma das áreas e verificar “na hora” o que queremos provar, algo que feito manualmente, iria demorar muito mais tempo.

O principal obstáculo que senti, foi o não me recordar e não ter compreendido anteriormente, como se faziam seletores. Afinal, é uma ferramenta fácil e bastante útil, e ainda bem que a recordei e aprendi!