

樂善堂梁銻琚學校(分校)

觀課紀錄表

班別: 4A 25 ps 405	科目: 数学	日期: 11-12-2013
課題: 周界探究	觀課日時間:	40 分鐘
教學語言: <input checked="" type="checkbox"/> 廣東話	<input type="checkbox"/> 英語	<input type="checkbox"/> 普通話 <input type="checkbox"/> 中英混雜 <input type="checkbox"/> 其他: _____

教學

表現指標 2.3 策略和技巧		(請在適當的方格內加上“√”號)					憑證/備註
		須改善	可	良	優	不適用	
教學的策略和組織		232	GeoShips			invariants	
課堂組織	目標清晰; 適切引起動機; 教師重點適切; 從過去所學引入新概念; 切合學生能力; 聯繫學生日常生活經驗; 融合價值教育; 安排分組活動; 教學活動安排有序; 活動銜接順暢; 教學步伐恰當; 鞏固學生所學; 訓練學生運用共通能力; 鼓勵自學	235	B 「4 4s」同「有關」家謙 pics A B C → B 「無得畫」 「幅圖畫漏咗條綫！」 Revise: perimeter				周界相同  15x4 15+15+15+15 (15+15)x2
照顧學習差異	調適教學內容/策略/步伐; 安排不同層次的活動; 運用多元化的教學策略; 具挑戰性的課業延展學生的才能; 提供協作學習的機會; 監察學習進展; 給予個別支援; 為不同能力學生提供參與機會	238	15cm 			「方法找 p(sq)」 「可以簡單d, 唔寫答句, 寫番單位---」 「如果唔係--- 372 --- 似? 形」	feedback
資源運用	運用課室/學科資源; 運用閱讀教材; 應用資訊科技促進學習; 引發學生興趣; 協助學生理解	243	ps 「槍」 G 「八邊形」 visualizer demo			why not trace its boundary?	
傳意技巧		247	「轉小組」				
表達及演示	清晰; 扼要; 有條理; 準確; 措詞用語適當	252	(5x5) in set of 4 & worksheet clipped				
提問	引發思考; 給予足夠的時間作答; 難易適中; 提問有層次; 鼓勵探究式學習	259	!0x5? 「? 條邊」 「變形」			How to save time? concept of 邊	
回饋	正面; 具體確切; 適時; 跟進學生的回應; 促進學生學習	302	「--- 透過早移」 「--- 見到並不是 50cm!」				
課堂互動及管理	師生關係良好; 和諧; 鼓勵; 啟發; 鼓勵師生/朋輩互動	305	「唔可以傾, 自己做呀!」 「--- 用番 p(rect) --- 用變形方法 ---」			#1,2 #3,4	分層工作紙
評估	讓學生認識學習目標; 提供機會讓學生展示所學; 朋輩/自我評估		GeoGebra prepared				
請指出教學的主要優點及/或可改善的地方:			We'll Done! THANKS!				