

Ejercicio 3:

Objetivo: Conocer los ejes de simetría de cada tipo de triángulo.

Resolución:

Ya que no contamos con el material que utilizamos en este recurso en nuestras casas vamos a apoyarnos de imágenes que encontramos.

Lo primero que debe hacer nuestro alumnado es realizar los triángulos en el Geoplano. Para ello deben darse cuenta de que en el caso del triángulo equilátero deberán usar el Geoplano de malla triangular:

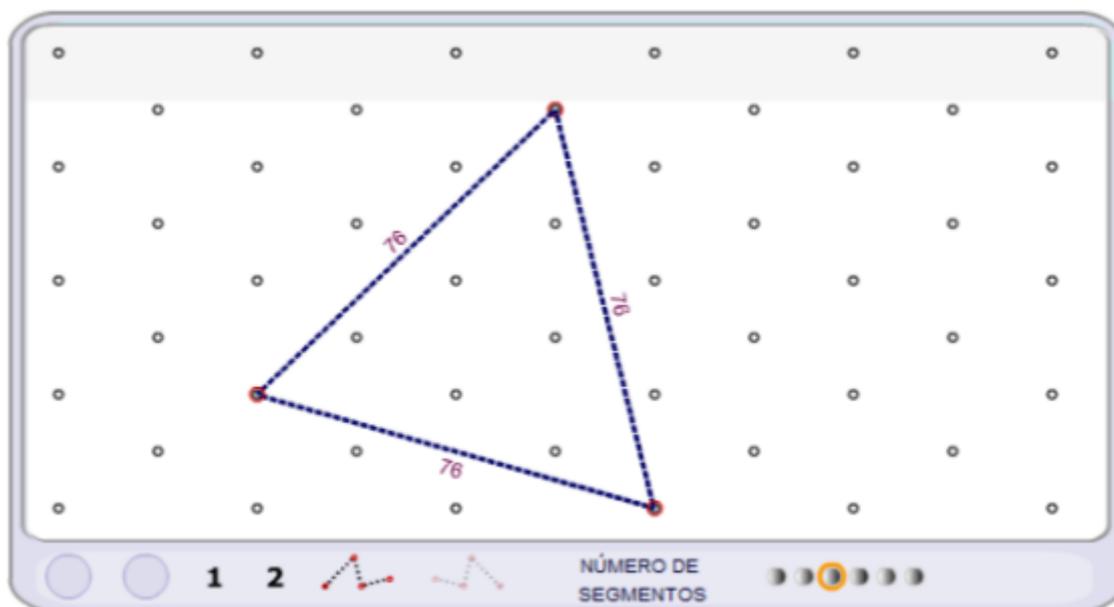


Imagen sacada de:

<https://www.didactmaticprimaria.net/p/manipulablesvirtualesmatematicas1.html>

En el caso de los triángulos isósceles y escaleno podrán realizarlo en el de malla cuadrangular (aquí vemos varios ejemplos):

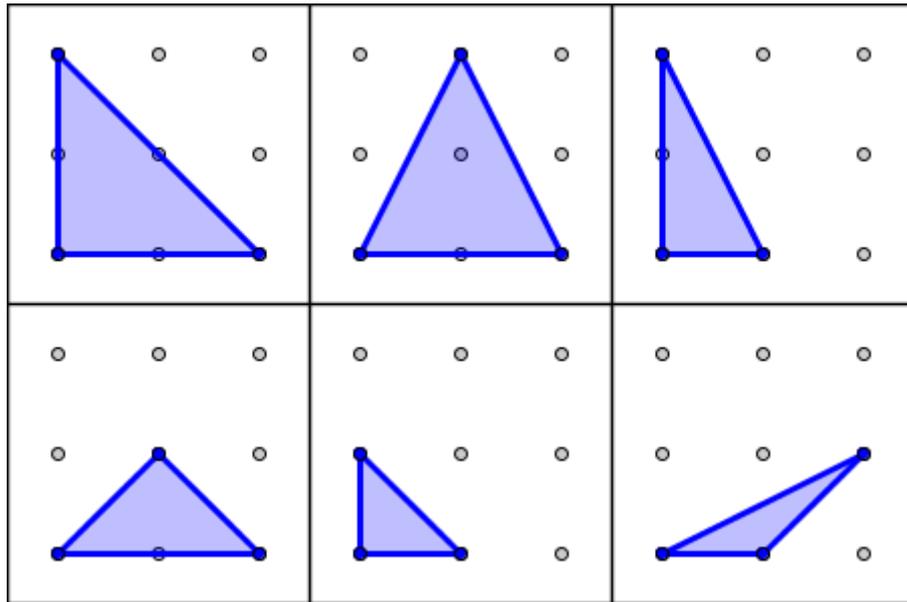
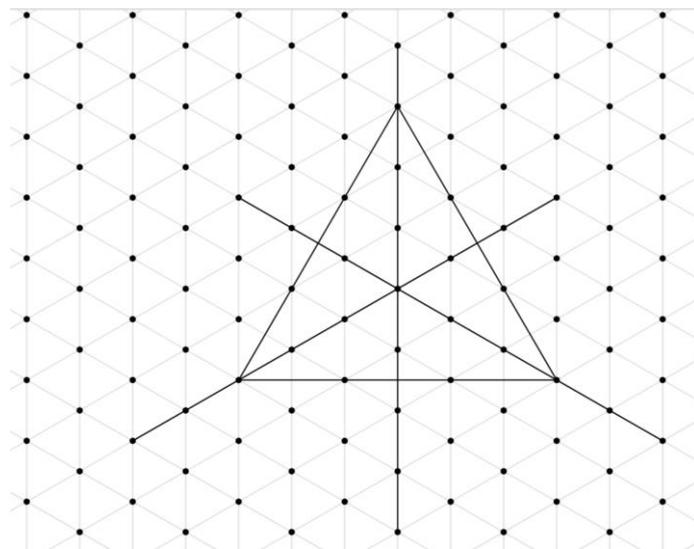
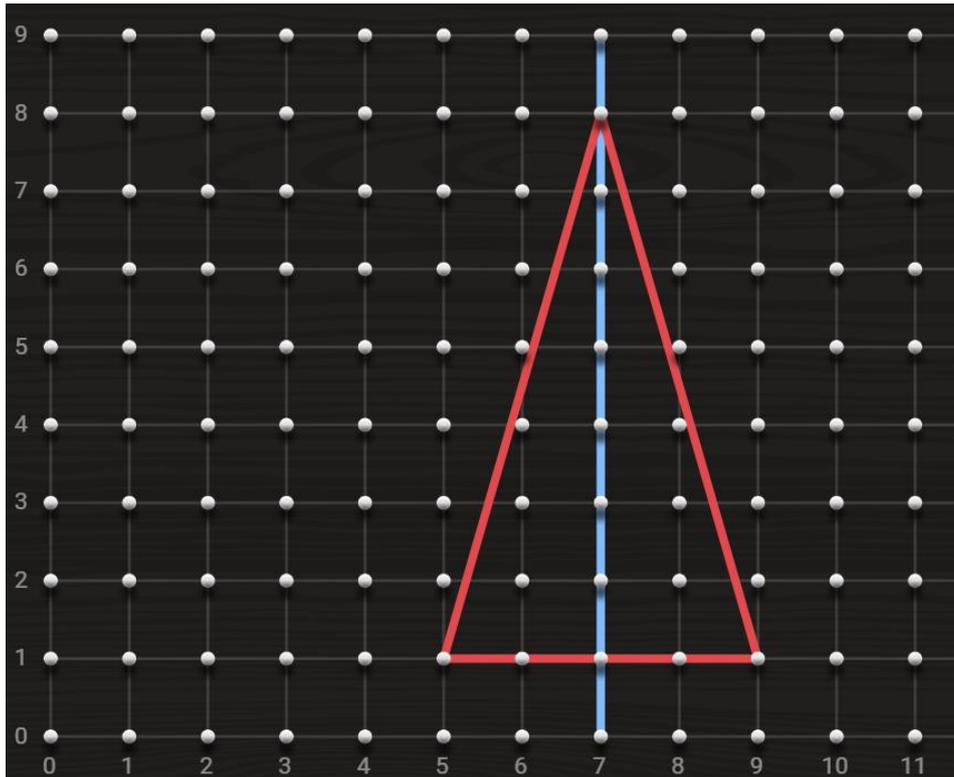


Imagen sacada de: https://geogebra.es/cvg_primaria/07/otros.html (Instituto GeoGebra de Cantabria).

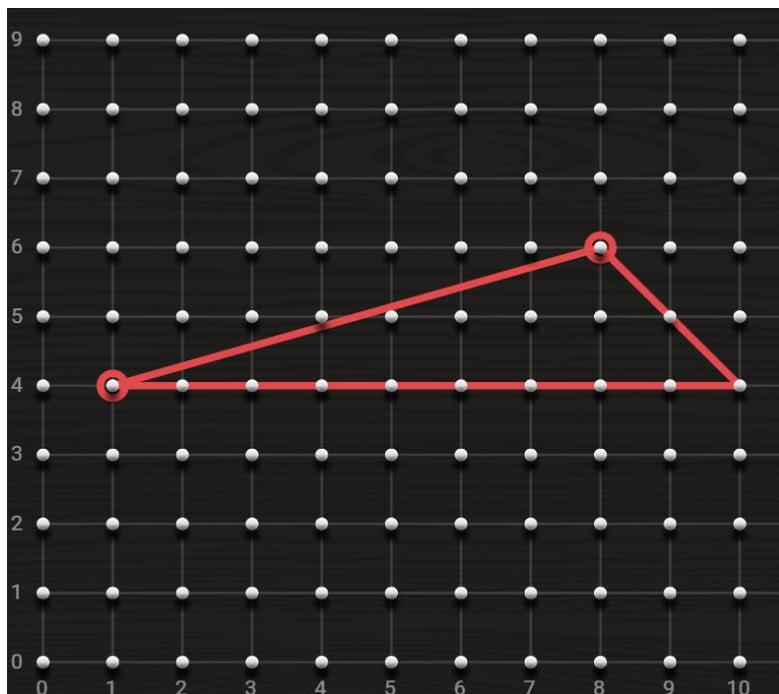
A continuación, lo que deben es, con otras gomas, marcar los ejes de simetría que puedan tener esos triángulos. La solución para los 3 casos sería la siguiente:



El escaleno tiene 3 ejes de simetría.



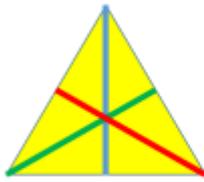
El isósceles tiene 1 eje de simetría.



El escaleno no tiene ejes de simetría.

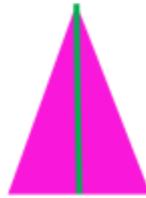
Ejes de simetría

Equilátero



Tiene tres ejes de simetría.

Isósceles



Tiene un eje de simetría

Escaleno



No tiene ejes de simetría.

Los triángulos **NO** tienen **DIAGONALES**.