

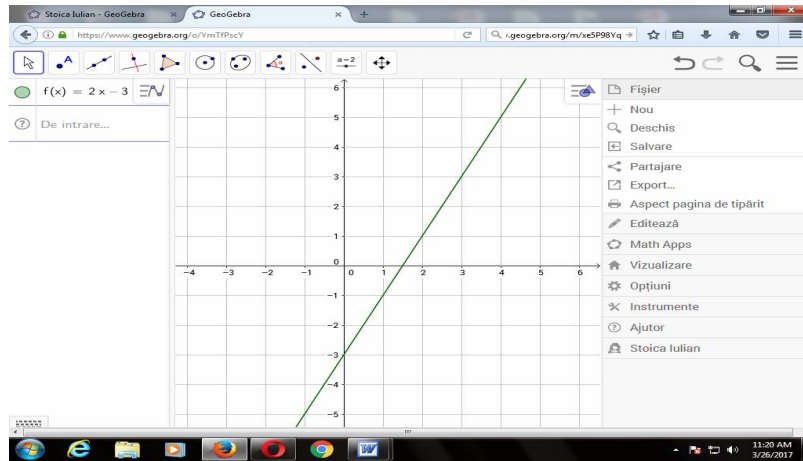
Scenariul desfasurarii lectiei

Momentele lectiei	Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode si mijloace	Evaluare
Moment organizatoric	- se face prezenta; - se verifica si discuta tema.	-elevii urmaresc corectitudinea temei si isi exprima eventualele neclaritati	conversatia	
Reactualizare cunostintelor insusite anterior	- elevi vor primi o Fisa nr. 1 de lucru si fiecare dintre ei vor raspunde la intrebari in scris in caietele de clasa; - uni dintre elevi vor scrie raspunsul problemelor de pe fisa pe tabla .	- elevii lucreaza 3-5 min, eventual discuta aprins, apoi si prezinta rezolvarea cerintei	Explicatia tabla	Evaluare raspunsurilor date de fiecare elev
Captarea atentiei	- scopul lectiei noastre de astazi este de a ne insusi cat mai bine modul de reprezentare grafica a unei functii liniare.	Asculta cu atentie	-conversatia -explicatia	

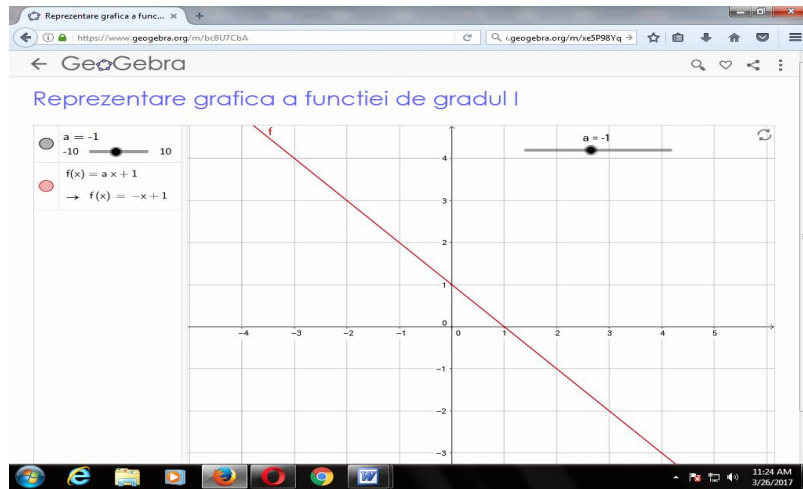
<p>Dirijarea invatarii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - se impart fisele de lucru; - profesorul le explica elevilor cum sa intre pe foaia de lucru, si le da indicatii la modul de folosire al semnelor de pe aceasta foaie folosind calculatorul si retroproiectorul de la catedra; - acord un timp de aproximativ 10 min; - mentionez ca doresc o redactare coerenta a rezolvarii problemei; - urmaresc participarea elevilor la activitate si sunt atenta ca nu cumva vreun elev sa monopolizeze intreaga operatiune; - cer sa fie afisata rezolvarea; - profesorul anunta ca urmeaza ca verificarea corectitudinii trasarii graficului o vom verifica folosind un program de soft matematic Geogebra. 	<ul style="list-style-type: none"> - elevii incep sa rezolve cerintele ; -afiseaza rezolvarea. 	<ul style="list-style-type: none"> - explicatia - exercitiul - fise de lucru, -observatia -calculatorul si retroproiectorul 	<p>Evaluarea</p>
----------------------------	---	--	--	------------------

Fisa 2

Problema 1

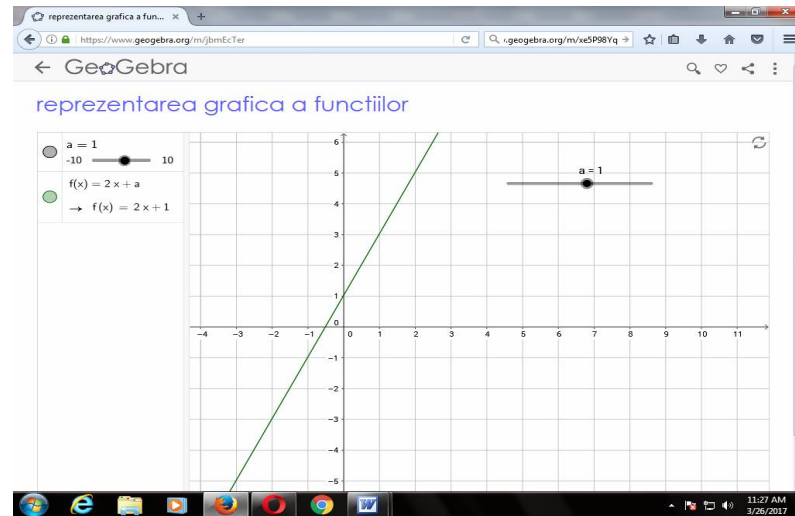


Problema 2

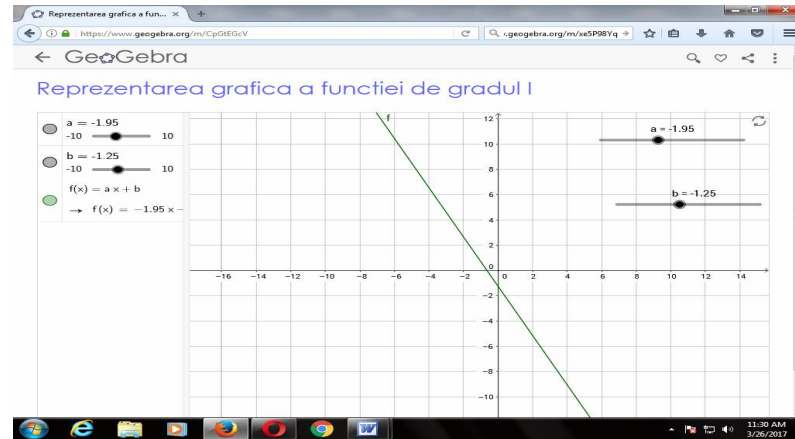


Evaluarea

Problema 3



Problema 4



- concluziile profesorului
- notarea elevilor

Evaluarea

Fisa de lucru nr.1

1. Scrieti conditia necesara si suficienta ca un punct $A(a,b)$ sa apartina graficului functiei f .
2. Fie functia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = -2x + 1$.
Sa se determine care din punctele $A(1,-1)$; $B(0, 2)$; $C(2, -5)$; $D(-2,4)$ si $E(0,1)$ sunt pe graficul functiei f
3. Fie functia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = 2x + 2$.
Cum determinam punctele de intersectie ale graficului cu axele Ox, Oy
Determinati intersectia graficului functiei f cu axa Ox .
Determinati intersectia graficului functiei f cu axa Oy .

Fisa de lucru nr. 2

1. Sa se reprezinte grafic functia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = 2x - 3$
2. Sa se reprezinte grafic functia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = ax + 1$
3. Sa se reprezinte grafic functia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = 2x + a$
4. Sa se reprezinte grafic functia $f: \mathbf{R} \rightarrow \mathbf{R}$, $f(x) = ax + b$