

沙田崇真學校  
2018-2019 年度  
課堂研究教案 數學科

第一部分：教學計劃

授課教師：	
觀課教師：	
班別：5E	
科目：數學	節次：第一節
課題：分數乘法(一)	觀課日期：29-10-2018
	觀課時間：11:50-12:30
學生已有知識	1. 學生認識異分母分數加法和減法的概念。
此節課堂目標：	1. 認識真分數乘以整數的意義。
	2. 能進行真分數乘以整數的計算。
校本重點：提升學生自主學習的動機及能力	
科本重點：解難	1. 繪圖
	2. 數學語言
	3. Kahoot 輔助學習

時間分配	教學活動目標	教學活動 (教學策略/課堂活動/提問)	教具/ 黑板處理	備註
5'	引入	<p>情境(一): 把一個薄餅平均分成 8 份, 每人吃一份, 每人吃了薄餅幾分之幾? 現有 3 個人, 他們共吃薄餅多少個?</p> <p>引導學生找出列式:</p> <p>加法: <math>\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} = \frac{3}{8}</math></p> <p>乘法: <math>\frac{1}{8} \times 3 = \frac{3}{8}</math></p>		
10'	<p>1) 認識真分數乘以整數的概念(答案小於 1)。</p> <p>2) 引導學生發現真分數乘以整數的計算方法。</p>	<p>老師引導學生完成工作紙, 透過繪圖和列式, 讓學生認識真分數乘以整數的概念。</p> <p>著學生 2 人一組討論各乘式及答案之間的關係, 引導學生發現真分數乘以整數的計算方法。</p> <p><u>分子</u> → 分子 × 整數</p> <p><u>分母</u> → 分母不變</p>	工作紙 (P.1)	
10'	認識真分數乘以整數的概念(答案大於 1)。	<p>情境(二): 4 個人, 每人喝 <math>\frac{5}{8}</math> 瓶橙汁, 共喝橙汁多少瓶?</p> <p>與學生討論畫圖和列式的方法。</p>		
10'	鞏固本堂所學及嘗試解答相關應用題。	利用 Kahoot! 鞏固學生所學。	iPad (2 人一機)	
5'	總結	總結學習重點		