

ACTIVIDAD: LOS NÚMEROS RACIONALES, CUADRILÁTEROS Y LOS MOVIMIENTOS EN EL PLANO (TRASLACIÓN)

En parejas, lean atentamente cada indicación para responder correctamente, deben utilizar sus apuntes y la aplicación GeoGebra. También, cualquier duda o inquietud se pueden dirigir a su docente.

- 1) **Ubica con las coordenadas en cada caso, un punto y al finalizar, une los puntos con**

la herramienta  **polígono**. Luego, **clasifica el cuadrilátero según lo que observas**. (Puedes colocar el nombre utilizando la herramienta texto)

*También, utilizando la herramienta  **distancia o longitud**, mide los lados de tus figuras.* (Recuerda: cada herramienta te indica cómo se puede utilizar)

Antes de utilizar GeoGebra, supongan qué figura puede ser la que quedará.

Ejemplo. Antes: Cuadrado Después: Trapezoide

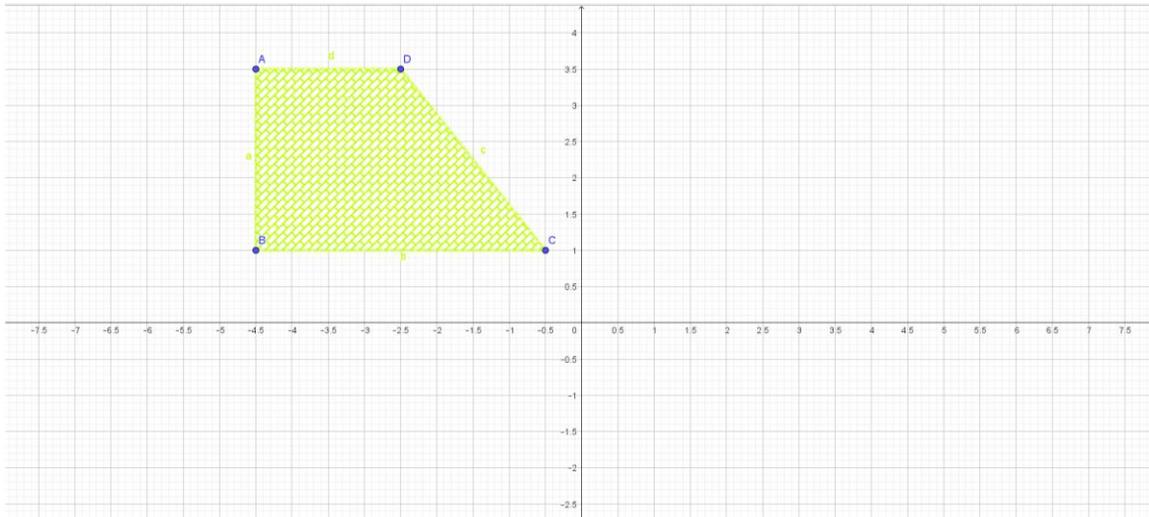
- a) (3,5); (3,4); (6,3); (7,6)
- b) (0.6, 1); (1.4,1); (0.2,0.4); (1.8, 0.4)
- c) (9,5); (13,5); (9,3); (13,3)

- 2) Utilizando las figuras del anterior ítem, realiza la traslación a cada una con alguno de los siguientes vectores:

Herramienta que deben usar es **traslación** 

- a) Vector con dirección horizontal, sentido izquierda y magnitud de 15u.
- b) Vector con dirección vertical, sentido arriba y magnitud 12u.

- 3) Observa la siguiente figura y escribe las coordenadas de los vértices. Para finalizar, clasifiquen el polígono y argumenten su respuesta.



- 4) Recuerden que el plano cartesiano tiene 4 áreas conocidas como cuadrantes, teniendo en cuenta lo anterior, (si no lo recuerdan pueden buscar en internet), ubiquen un único polígono en los cuadrantes III y IV. Para finalizar, escriban con la herramienta texto las coordenadas de los vértices.