

Quellen:

- [1]: Heitzer, Johanna, Symmetrie im Mathematikunterricht in mathematiklehren, Nr. 161, Friedrich - Verlag, August 2010, Seite 4 - 11
- [2]: Elschenbroich, Hans-Jürgen, Anmerkungen zum Aufbau eines dynamischen Grundverständnisses von Symmetrie und Spiegelungen, siehe <https://www.math.uni-sb.de/service/lehramt/AKGeometrie/AKGeometrie2014.pdf>
- [3]: Weigand et al., Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I, Springer - Verlag GmbH Deutschland, 2018, Seite 179 - 202
- [4]: Büchter, Andreas, Das Spiralprinzip in mathematiklehren, Nr. 182, Friedrich - Verlag, Februar 2014, Seite 2 - 9
- [5]: Bildungsplan 2016, Baden - Württemberg, Grundschule, Fach Mathematik, siehe http://bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GS_M.pdf
- [6]: Bildungsplan 2016, Baden - Württemberg, Allgemeinbildendes Gymnasium, Fach Mathematik, siehe http://bildungsplaene-bw.de/site/bildungsplan/get/documents/lsw/export-pdf/depot-pdf/ALLG/BP2016BW_ALLG_GYM_M.pdf
- [7]: Buck et al., Lambacher Schweizer 5, Mathematik für Gymnasien, Baden - Württemberg, Ernst Klett Verlag, 2014
- [8]: Griesel et al., Elemente der Mathematik, Baden - Württemberg, 6. Schuljahr, Schroedel Verlag, 2015
- [9]: Götz, Daniela und Gasteiger, Hedwig, Typische Schülerfehler bei der Achsenspiegelung - Eine Analyse von Schülerantworten, siehe https://eldorado.tu-dortmund.de/bitstream/2003/37364/1/BzMU18_GOETZ_Achsenspiegelungen.pdf
- [10]: <https://anton.app/de/>
- [11]: <https://www.tutorboost.de/anton-app/>
- [12]: <https://www.geogebra.org/m/qdSQDArm>