

Geplanter Stundenverlauf

Kurs:	Mathematik – Klasse 6	Lernziel:	Die SuS setzen sich mit der Landschaftsveränderung durch den Braunkohletagebau kritisch auseinander und diskutieren darüber.
Schulstunde in der Reihe:	Flächeninhalte von Vielecken und zusammengesetzte Flächen	Teillernziele:	Die SuS ... <ul style="list-style-type: none"> • können mithilfe von Maßstäben Längeneinheiten umrechnen • konstruieren Strecken und Vielecke und messen Längen bzw. Umfänge • überprüfen Strecken und Geraden auf Parallelität • berechnen Flächeninhalte von Dreiecken, Trapezen und Parallelogrammen • diskutieren über Rodung von Waldflächen, Flächennutzung und Rekultivierung
Thema der Stunde:	Flächenverbrauch des Braunkohle-Tagebau Hambach bzw. Fläche des Hambacher Wald		
Dauer der Stunden:	55' + 55'		
Hauptverantwortliche/r:	Johannes Holten		

Zeit	Phase	Inhalt	Sozialform	Medien& Materialien	Intendierter Lernprozess & didaktischer Kommentar
5'	Einstieg	Begrüßung und Vorstellung des Themas	LV		SuS erfahren den Ablauf und Inhalt der Unterrichtsstunde.
5'	Motivation	Video zur Geschichte des Braunkohletagebau Hambach	EA	Video 1: Die Geschichte des Hambacher Forst	SuS bekommen mehr Kontext über die Relevanz des Themengebiet Braunkohle, Energiegewinnung, Flächennutzung und Rekultivierung.
10'	Diskussion	Gespräch über Braunkohle, Flächenverbrauch und ggfs. CO ₂	UG	Arbeitsblatt 1 - Einleitungstext	SuS werden für die nachhaltigen Folgen des Braunkohleabbaus sensibilisiert.
20'	Erarbeitung	Aufgabenteile (1) bis (5)	EA & PA	Arbeitsblatt 1 & Material 1: Luftbildaufnahme Tagebau Hambach	SuS visualisieren die Distanzen zwischen den anliegenden Dörfern des Tagebau Hambachs und bekommen eine bessere Intuition für die Größe des Projekts Rheinische Braunkohle.
15'	Sicherung	Sicherung Aufgabenteile (1) bis (5) sowie ggfs. Diskussion über die Abbaukante	UG & SD	Arbeitsblatt 1	Lösungen werden vorgestellt und gesammelt. Die SuS bekommen zusätzlich Zeit ihre Unterlagen zu ergänzen.

5'	Einstieg und Motivation	Begrüßung und Vorstellung des Themas	LV	Video 2: Zeitraffer des Tagebau Hambach	SuS erfahren den Ablauf und Inhalt der Unterrichtsstunde und werden an die Inhalte der letzten Unterrichtsstunde erinnert.
20'	Erarbeitung	Aufgabe 2 - Aufgabenteile (1) bis (6)	EA & PA	Arbeitsblatt 2 & Material 2: Hambacher Wald um 1975	SuS visualisieren die Flächen zwischen den anliegenden Dörfern des Tagebau Hambach.
10'	Sicherung	Sicherung Aufgabenteile (1) bis (6)	UG & SD	Arbeitsblatt 2 – Aufgabe 2	Lösungen werden vorgestellt und gesammelt. SuS sollen ihre Lösungsstrategien vorstellen und erklären.
10'	Erarbeitung	Aufgabe 3 - Aufgabenteile (1) bis (4)	PA	Arbeitsblatt 2 – Aufgabe 3	SuS benutzen ihre Lernerfahrungen, um Aussagen über ähnlich große Flächen abzugeben.
10'	Diskussion	Diskussion über die 40-jährige Entwicklung des Tagebau Hambach	SD		SuS setzen sich kritisch mit dem Projekt Rheinische Braunkohle und dessen Nachhaltigkeit auseinander.

LV – Lehrervortrag,

UG – Unterrichtsgespräch,

EA – Einzelarbeit,

PA – Partnerarbeit,

GA – Gruppenarbeit,

SV - Schülervortrag

LV – Lehrervortrag,
Gruppenarbeit,

UG – Unterrichtsgespräch,
SV - Schülervortrag

EA – Einzelarbeit,

PA – Partnerarbeit,

GA –