



FULL DE TREBALL B

Projectes

Et proposem tres projectes sobre perímetres i àrees que t'han de permetre modelitzar situacions a partir de contextos reals, aprendre a buscar informació ajustada al projecte, proposar solucions matemàtiques de qualitat i comunicar de manera acurada les solucions trobades. Som-hi!

Projecte.1. PARQUET A L'AULA?

Has d'esbrinar la quantitat de parquet que caldria fer servir si l'Equip Directiu del Centre vulgues posar aquest tipus de material a la teva aula. També has de saber la quantitat exacta de sòcol que s'utilitzaria.



- 1.- Mira de fer un esbós de la planta de la classe (fixa't que no és un rectangle perfecte, ja que hi ha columnes i armaris).
- 2.- Pren mides el més exactes possibles a sobre de l'esbós.
- 3.- Dibuixa a escala 1:50 aquesta planta i anota les mesures.
- 4.- Troba, amb la major exactitud que puguis, l'àrea i el perímetre que ocupa la teva classe.

Ara ja pots respondre a les preguntes inicials: Quina quantitat de sòcol cal per la teva classe? I quina quantitat de parquet?

Prepara una exposició oral per mostrar als teus companys les teves operacions i conclusions.



Projecte.2. LA FULLA DE L'ARBRE

Hem recordat com calcular perímetres i àrees de figures regulars. Polígons trobem a totareu, però a la natura, no trobem molts. En general, la natura construeix formes irregulars, com per exemple, aquesta fulla.



Demana al professor una fotocopia a escala 1:1 d'una fulla d'arbre :

- a) Com creus que pots trobar l'àrea en cm^2 que té? Mira de trobar-la.
- b) Creus que és un valor exacte?
- c) Com podries millorar-lo?
- d) Troba amb la major exactitud que puguis l'àrea d'aquesta fulla.

Projecte.3. CONSTRUCCIÓ DE FIGURES PLANES DE 15 cm^2

Hauràs de construir i retallar 3 figures planes d'exactament 15 cm^2 , tenint en compte que només una d'elles pot ser un quadrilàter.

Conserva les operacions que fas, ja que has de preparar una presentació per demostrar que realment les teves figures fan els 15 cm^2 .