

# ETKİNLİK FORMU

| Öğretmen Aday(lar)ı | Etkinlik Adı Konu             | Kazanım   | Etkinliğin Uygulama Süreci   | GeoGebra Özellikleri   | Matematiksel Değerlendirme   |
|---------------------|-------------------------------|---|--|--|--|
| Senanur Doğu        | Üçgende Açı ve Kenar İlişkisi | M.8.3.1.3. Üçgenin kenar uzunlukları ile bu kenarların karşısındaki açılarının ölçülerini ilişkilendirir. | İlk aşamada öğrencilere üçgende açı ve kenar bağıntıları konusunu temel düzeyde keşfedebilecekleri özgün applet ile öğrenmeleri sağlanır.Ardından yine bir applet uygulaması verilir,açı ve kenar hakkında gözlemlerini yazmaları istenir.Keşfettiklerini pekiştirmeleri sağlanır.Öğrenciler temel düzeyde bilgilere sahip olduktan ve appleti keşfettikten sonra konuyu daha iyi kavramaları için bir video izlemeleri istenir.Konuyu kavradıktan sonra konuyla ilgili doğru olan ifadeleri bulmaları daha sonra applet uygulaması üzerinden cevaplarını kontrol etmeleri istenir.Sonrasında öğrencinin konuyu anlamasını değerlendirmek için sorular sorulur.Yeni nesil sorularla pekiştirilip öğrendikleri kazanımların günlük yaşantıda pekiştirmeleri sağlanır. | Yeni etkinlik oluşturma<br>Metin ekleme<br>Var olan bir etkinliği ekleme<br>Video ekleme<br>Görsel ekleme<br>Soru ekleme<br>PDF ekleme | (0)Açı ve kenar arasındaki bağıntının kavratılması.<br><br>(1) Üçgeni değiştirerek yorumlama<br>Öğrencinin verilen çizimi yorumlaması ve açı kenar bağıntıları ile ilgili farklı bağıntıları pekiştirmesi.<br><br>(2)Üçgende açı ve kenar bağıntısı hakkında farklı soru tarzları ve günlük hayattan sorular çözmeleri istenerek konunun pekiştirilmesi. |