

樂善堂梁銻琚學校分校

課題	認識 11-20	日期	8-11-2018(四)
科目	數學	時間	35 分鐘
班別	1	教師	
已有知識	<p>學生能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用 11-20 來記數 2. 通過「多 1」的概念，說出和寫出 11 至 20 各數 		
學習目標	<p>學生能</p> <p>比較兩個數或三個數(11 至 20)的大小</p>		
預期學習目標	教學流程		備註
學生通過數字卡的遊戲，學習比較兩個數及三個數 (11 至 20)的大小	<p>引起動機：</p> <p>以一個比較數量的情景引入：</p> <p>「許老師有 11 個蘋果，招老師有 13 個蘋果」</p> <p>提問 1：誰的蘋果數量比較多？ (招老師)</p>		數字卡

提問 2 : 招老師的蘋果數量比誰多 ? (招老師的蘋果數量比許老師多)

提問 3 : 即是甚麼數比甚麼數大 ? (13 比 11 大)

提問 1 : 誰的蘋果數量比較少 ? (許老師)

提問 2 : 許老師的蘋果數量比誰少 ? (許老師的蘋果數量比招老師少)

提問 3 : 即是甚麼數比甚麼數小 ? (11 比 13 小)

● 活動一

- 每人有 4 數字卡(學生已預先分別在卡上, 寫下 11-20 之間的數)
- 學生根據老師的要求, 選一張數字卡舉起 (答對的加 1, 進行 4 個回合)
- 回合一 : 比 15 大
- 回合二 : 比 16 小
- 回合三 : 比 18 大, 而且是雙數
- 回合四 : 不比 16 小

● 活動二：

- 學生二人一組，同學 A 隨機抽對方一張數字卡，放在桌子中央
- 然後同學 A 和同學 B 根據老師的要求，出一張數字卡
- 回合一：最大者勝
- 回合二：最小者勝
- 回合三及四：自由出題

最接近____的____數者勝

● 總結：

「A 比 B 大，B 比 A 大」

「A 比 B 大，B 比 C 大，A 最大」

「A 比 B 小，B 比 C 小，A 最小」

思考題：說出比 10 大，比 20 小有多少個雙數。

說出一個單數比 17 大，又比 20 小。

延伸學習：完成功課(書 p.10-12)