

Fazit

Die wichtigsten Erkenntnisse

Zum einen ist die Verwendung von Geogebra im Unterricht eine gute Möglichkeit diesen abwechslungsreicher zu gestalten und auch die SchülerInnen zum aktiven Arbeiten zu motivieren, zum anderen erlaubt die riesige Materialsammlung auf dem Geogebra-Server nahezu zu jedem Thema passendes Unterrichtsmaterial zu finden. Letzteres Faktum kann inspirierend für eigene Aufgaben und Erklärungen im Unterricht sein und somit die Unterrichtsvorbereitung vereinfachen.

Das Programm Excel eignet sich nicht nur gut die SchülerInnen auf spätere Studien und Berufe vorzubereiten, sondern bringt auch den LehrerInnen einige Vorteile indem es eine gute Möglichkeit darstellt Noten- und andere Formen von Listen übersichtlich und einfach zu führen.

Die wichtigsten Erkenntnisse, die ich im „Computerpraktikum Mathematik“ und aus dem Bearbeiten der unterschiedlichen Aufgaben gesammelt habe, waren die folgenden:

- Applets und Files in einem ansprechenden Design für SuS gestalten
- Konstruktionen verwenden, um das unabsichtliche Verschieben der Objekte zu verhindern
- Aufgabenstellungen zu Applets formulieren
- Bearbeitete Aufgaben immer in geeigneter Weise kommentieren

Diese Verbesserungen können auch in den entsprechenden Arbeiten beobachtet werden, da die Files nicht nachbearbeitet wurden. Man sollte, wenn man Applets und Arbeitsblätter in Geogebra für den Unterricht verwendet diese Punkte immer im Auge behalten, da es für Schüler und Schülerinnen um einiges angenehmer ist ein gut strukturiertes Arbeitsmaterial zu haben.

Anmerkungen zum Seminar

Das Praktikum wurde meiner Meinung nach aus organisatorischer Sicht sehr gut durchgeführt, da vor jeder Einheit die Arbeitsaufträge klar ersichtlich waren und auch durchgesprochen wurden. Das nötige Know-How, um die entsprechenden Aufträge zu bearbeiten wurde ebenfalls hinreichend vermittelt und bei auftretenden Fragen erhielt man sehr rasch eine kompetente Antwort. Auch aus Sicht der Anforderungen waren die zu bearbeitenden Aufgaben gut gewählt und es gab nahezu nie Probleme mit den Arbeitsaufträgen zeitlich fertig zu werden.

Im Hinblick auf das zu bearbeitende Geogebra – Book muss ich jedoch anmerken, dass ich die nur von StudentInnen durchgeführte Kontrolle nicht optimal fand. Die Kritiken fielen oft zu kurz und in meinen Augen „unüberlegt“ aus. Man konnte sich nicht sicher sein, ob das Urteil von Mitstudenten auch wirklich verlässlich ist. Eine Kontrolle aller und nicht nur bestimmter Books durch die LehrveranstaltungsleiterInnen wäre wünschenswert und ein „sichereres“ Feedback.

Erfüllte Ziele

Abschließend lässt sich sagen, dass mir das „Computerpraktikum Mathematik“ viel gebracht und persönlich sehr gut gefallen hat, da dieses Praktikum meine erste Erfahrung mit Mathematik-Programmen war. Vor allem als angehender Mathematiklehrer ist es wichtig sich mit den Möglichkeiten von Computerprogrammen im Unterricht auseinanderzusetzen. Wie von Anfang an erwartet, konnte ich mir ein Basiswissen über die verschiedenen Anwendungsmöglichkeiten dieser

Programme aneignen und bin mit dem Ergebnis sehr zufrieden. Der Einsatz von Computern wird auf jeden Fall später in meinen Unterricht einfließen, soweit dies in den jeweiligen Klassen möglich und sinnvoll erscheint.