

## **Ketten-Funktion**

Wie schon gesagt, sollten wir im Computerpraktikum ein interaktives Lernobjekt erstellen, worin Schüler und Schülerinnen die Idee hinter der Polynomfunktion verstehen. Bei der Polynomfunktion nämlich ist es, meines Erachtens, eine große Hürde zu wissen, wie die Funktion entsteht. Was muss verändert werden, damit die Funktion so entsteht. Auch als ich das Lernobjekt fertigstellte und ausprobierte die Funktion so zu erstellen, dass es der Funktion der Kette gleichstellte, war es für mich sehr schwer, da ich am Anfang nicht wusste was muss ich jetzt verändern. Welcher Schieberegler ist für was zu ständig.

### **Was war mein Problem?**

Ich musste am Anfang selber wissen, wie die Funktion eines Polynoms aufgestellt ist, damit ich weiß was ich jetzt zum Erstellen des Lernobjekts brauche. Das Anfertigen des Lernobjekts war nicht der schwierigere Teil. Es war eher das modellieren der Funktion der schwere Teil, denn wie gesagt, wenn man nicht weiß was bei der Funktion verändert werden muss, kann man eine lange Zeit brauchen bis die Funktion der Geraden dieselbe Funktion der Kette hat.

### **Was habe ich neues gelernt?**

- Definitionen der Polynomfunktion
- neue GeoGebra Werkzeuge
- Bilder mit GeoGebra verwenden